

**LAPORAN**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SD NEGERI GADINGAN

Durungan, wates, Kulon Progo

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL- PLT) Sriawan, M. Kes



Disusun Oleh:

Sheiyawibi

14604221064

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIKAN JASMANI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing kegiatan PLT di SD Negeri Gadingan Tahun 2017, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sheiyawibi  
NIM : 14604221064  
Jurusan : PGSD PENJAS  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SD Negeri Gadingan mulai dari 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Kulon Progo, 28 November 2017

Dosen Pembimbing PLT

Pelaksana PLT



**Sriawan, M. Kes**

NIP. 1958 03 301987031003



**Sheiyawibi**

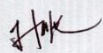
NIM. 14604221064

Mengetahui,

Koordinator PLT

Guru Pembimbing

SD Negeri Gadingan



**Hari Kuntoro, S. Pd**

NIP. 19781114 201406 1 001



**Sumilah, S. pd**

NIP. 19630903 198403 2 008

Kepala SD Negeri Gadingan



**Supadino, S. Pd**

NIP. 19641115 198703 1 007

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga kegiatan PLT dapat terlaksana dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban secara tertulis dari pelaksanaan PLT di SD Negeri Gadingan Wates dari tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017.

Dalam penyusunan ini, penulis mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
2. Bapak Sriawan, M.kes selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Bapak Ngadino, S,Pd selaku Kepala SD Negeri Gadingan
4. Bapak Hari Kuntoro, S. Pd selaku koordinator pelaksanaan PLT di SD Negeri Gadingan
5. Ibu Sumilah, S.pd selaku guru penjaskes dan selaku guru pamong PLT di SD Negeri Gadingan
6. Rekan-rekan PLT kelompok SD Negeri Gadingan yang telah membantu selama kegiatan berlangsung
7. Semua pihak yang telah membantu penulis.

Namun demikian, penulis menyadari bahwa laporan ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya penulis selanjutnya.

Wates, 28 November 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN PENGESAHAN ..... i

KATA PENGANTAR .....ii

DAFTAR ISI .....iii

ABSTRAK ..... iv

DAFTAR LAMPIRAN ..... v

BAB I PENDAHULUAN

    A. Analisis Situasi.....1

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT .....8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

    A. Persiapan PLT .....10

    B. Pelaksanaan PLT .....15

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....18

BAB III PENUTUP

    A. Kesimpulan .....21

    B. Saran.....21

DAFTAR PUSTAKA .....23

**PRAKTIK PENGALAMAN KERJA  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SD NEGERI GADINGAN**

**oleh:**

**Sheiyawibi  
14604221064**

**ABSTRAK**

SD Negeri Gadingan merupakan salah satu sekolah yang di tunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PLT pada tahun 2017 di lokasi ini terdiri 8 mahasiswa/i program studi PGSD Kelas dan 6 mahasiswa/i dari program studi PGSD Penjas. Tujuan dari program PLT adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang managerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal belajar dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PLT adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua bulan terhitung dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar penjas sebanyak delapan kali pertemuan secara terbimbing oleh guru pamong yang ada di sekolah. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di lapangan, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) juga membuat media pembelajaran untuk mempermudah jalannya pembelajaran. Sebelum praktikan mengajar, mahasiswa berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pamong, agar mendapat arahan saat mengajar dan menyempurnakan RPP.

Dari pelaksanaan kegiatan PLT, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah di pelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik diantara UNY dengan sekolah yang terkait.

***Kata kunci: PLT SD Negeri Gadingan, Kegiatan PLT***

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Denah SD Negeri Gadingan .....25

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Gadingan .....26

Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Gadingan .....27

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Gadingan .....28

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Gadingan.....34

Lampiran 6. Jadwal Mengajar Harian .....40

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....42

Lampiran 8. Media Pembelajaran .....115

Lampiran 9. Catatan Harian .....116

Lampiran 10. Matriks Kegiatan PLT .....138

Lampiran 11. Rekapitulasi Dana Kegiatan .....139

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan .....141

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus di tempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan pendidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa telah menempuh kegiatan observasi dan mengikuti mata kuliah magang I dan II. Dalam pelaksanaan PLT di SD N Gadingan terdiri dari 6 mahasiswa prodi PGSD Penjas dan 8 mahasiswa dari prodi PGSD Kelas. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PLT diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional.

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan terpadu. Program kegiatannya saling terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan lainnya. Dengan kegiatan ini maka mahasiswa di harapkan dapat mendapatkan pengalaman, ketrampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak merasa kesulitan ketika harus terjun dalam masyarakat maupun dalam dunia pendidikan sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

#### **A. Analisis situasi**

Sebagai kegiatan awal sebelum digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PLT dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PLT.

## 1. Profil Sekolah

### a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD N GADINGAN
Nomor Statistik Sekolah	: 101040401031
Status Sekolah	: NEGERI
NPSN	: 20403097

### b. Alamat Sekolah

Jalan	: DURUNGAN
Kelurahan	: WATES
Kecamatan	: WATES
Kota	: KULON PROGO
Propinsi	: DIY
Telepon / Fax	: 08282920763
Email	: <a href="mailto:gadingansd@gmail.com">gadingansd@gmail.com</a>
Status Gedung	: Hak Pakai
Status Akreditasi	: A
Nama Yayasan	: -
Tahun Berdiri	: 1976
Nomor SK Pendirian Sekolah	: -
Nomor Akte/Sertifikat Tanah	: -
Luas Tanah	: 1852
Luas Bangunan	: 909.35
Luas Tanah Kosong	: 942.65 M2

### c. Identitas Kepala Sekolah

Nama Kepala Sekolah	: NGADINO, S.Pd
NIP / Golongan	: 19541115 198703 1 007 / IV/a
Alamat	: Gletak, Kedungsari, Pengasih, KP
Telp Rumah /HP	: 085292323662

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri Gadingan, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

### d. Visi SD Negeri Gadingan

TERCAPAINYA PRESTASI YANG TINGGI DI SD NEGERI GADINGAN BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA



**e. Misi SD Negeri Gadingan**

- 1) Untuk mencapai visi tersebut, SD Negeri Gadingan menetapkan misi sebagai berikut:
- 2) Terwujudnya Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui semua mata pelajaran dan kegiatan.
- 3) Terciptanya kebiasaan hidup disiplin di sekolah maupun di luar sekolah.
- 4) Tercapainya peningkatan hasil prestasi belajar akademik maupun non akademik.
- 5) Terwujudnya peningkatan sumber daya insani yang memiliki integritas tinggi, kreatif, cerdas, terampil dan percaya diri.
- 6) Terlaksananya pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- 7) Terbekalnya siswa agar memiliki suatu ketrampilan hidup di masyarakat (life skill)
- 8) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran.
- 9) Mengembangkan gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerja sama antar semua peserta didik.

**f. Tujuan SD Negeri Gadingan**

SD Gadingan Wates Kulon Progo dalam satu tahun pelajaran mempunyai tujuan sebagai berikut.

- 1) Mempertahankan agar semua lulusan siswa kelas VI bisa diterima di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN).
- 2) Semua siswa kelas I-III sudah lancar membaca, menulis, berhitung (CALISTUNG).
- 3) Bagi siswa kelas III, IV, V, VI sudah melaksanakan sholat lima waktu secara teratur bagi yang beragama Islam, dan aktif beribadah bagi siswa yang beragama lainnya.
- 4) Mengusahakan minimal kelas V dan VI menjalankan sholat Dukha untuk mohon kemudahan dalam menghadapi segala urusannya.
- 5) Meningkatkan kegiatan keagamaan dan mampu mempraktekan secara benar, dan mempersiapkan dalam lomba keagamaan.
- 6) Meningkatkan PBM agar ada peningkatan rangking tingkat Kecamatan.
- 7) Mempersiapkan untuk mengikuti lomba Olimpiade MIPA agar mendapatkan kejuaraan tingkat Nasional.

- 8) Mengoptimalkan kegiatan Pramuka untuk membentuk jiwa Patriotisme.
- 9) Meningkatkan kemampuan siswa tentang olahraga, komputer, seni lukis, dan seni suara untuk mengikuti lomba.

## 2. Potensi Pembelajaran

### a. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah SD Negeri Gadingan berada di Durungan, Wates, Wates, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1852 m2 dan luas bangunan 909.35 m2 merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Beberapa ruangan kelas, ruang UKS, mushola, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan para karyawan dan guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum pelaksanaan PLT diperoleh data SD Negeri Gadingan memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

TABEL Prasarana SD Negeri Gadingan

No	Nama Prasarana		
	Jenis	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Wakil Kepala	1	Baik
3.	Ruang Kantor Guru	1	Baik
4.	Ruang Karyawan Tata	1	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6.	Ruang UKS	1	Baik
7.	Halaman Parkir	1	Baik
8.	Halaman Parkir Sepeda	1	Baik
9.	Mushola	1	Baik
10.	Ruang Kelas Belajar	6	Baik
11.	Ruang Kelas Belajar Sumber	1	Baik
12.	Ruang Kantin	1	Baik
13.	Kamar Kecil Guru	2	Baik
14.	Kamar Kecil Siswa	2	Baik

15.	Kamar Kecil ABK	1	Baik
16.	Lapangan Basket	1	Baik
17.	Ruang Dapur Umum	1	Baik
18.	Ruang Peralatan	1	Baik
19.	Gudang Sekolah	2	Baik

TABEL Sarana SD Negeri Gadingan

No	Nama Sarana		Kondisi			
	Jenis	Jumlah	Baik	Rusak		
				Ringan	Sedang	Berat
1.	Meja Guru	20	20	-	-	-
2.	Kursi Guru	15	15	-	-	-
3.	Meja Siswa	225	225	-	-	-
4.	Kursi Siswa	225	225	-	-	-
5.	Papan Tulis	10	10	-	-	-
6.	Alat Peraga IPA	5	5	-	-	-
7.	Lain-lain					
8	LCD + Screen + sound	3	3	-	-	-
9	Komputer	5	5	-	-	-
10	Komputer (Administrasi)	1	1	-	-	-
11	Printer	3	3	-	-	-

### 3. Potensi Siswa

#### a. Jumlah peserta didik

SD Negeri Gadingan menyediakan banyak kelas dengan kapasitas masing-masing berkisar 27-30 siswa. Adapun jumlah keseluruhan siswa adalah 174 siswa (89 siswa perempuan dan 85 siswa laki-laki).

TABEL Jumlah Siswa SD Negeri Gadingan Tahun 2017/2018

No	Nama Kelas	2017/2018			Jumlah Rombel
		L	P	Jumlah	
1	Kelas I	12	15	27	1
2	Kelas II	15	14	29	1
3	Kelas III	14	16	30	1
4	Kelas IV	16	14	30	1
5	Kelas V	14	16	30	1
6	Kelas VI	14	14	28	1
JUMAH		85	89	174	7

#### b. Prestasi

SD Negeri Gadingan termasuk salah satu sekolah yang aktif mengikuti perlombaan di beberapa bidang. Beberapa lomba dan prestasi yang pernah diikuti atau dicapai adalah sebagai berikut:

- 1) Juara 1 lomba lukis teknik kolase tingkat Provinsi
- 2) Juara 1 lomba Tenis Meja tingkat Kabupaten
- 3) Juara 2 lomba Sepak Bola tingkat Provinsi
- 4) juara 1 pidato tingkat kecamatan

#### c. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar di SD Negeri Gadingan sebagian besar merupakan PNS. Jumlah guru saat ini adalah 11 (termasuk 1 GPK) dan 2 karyawan administratif. Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Gadingan adalah sebagai berikut :

#### d. Potensi Guru

Tenaga pengajar di SD Negeri Gadingan terdiri atas 13 orang (termasuk 1 orang Guru Pendamping Khusus) dan 2 orang karyawan. Berikut daftar tenaga pengajar dan karyawan SD Negeri Gadingan pada tahun ajaran 2017/2018.

Tabel 4. Daftar Guru dan Karyawan SD Negeri Gadingan

No.	Nama	NIP	L/P	Jabatan
1	Ngadino, S.Pd.	19641115 198703 1007	L	Kepala Sekolah
2	Hari Kuntoro, S.Pd.	19630903 198403 2008	L	Wali Kelas VI
3	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD.	19630506 200501 2007	P	Wali Kelas V
4	Rini Astuti, S.Pd.	19820812 201406 2004	P	Wali Kelas III
5	Fajri Susanti, S.Pd.	19820719 201406 2001	P	Wali Kelas II
6	Istinganah, S.Pd.	19701124 200501 2004	P	Wali Kelas I
7	Sumilah, S.Pd.	19630903 198403 2008	P	Guru PJOK
8	Suhartini, S.Pd.SD.	-	P	Wali Kelas IV
9	Kasijan, A.Ma.Pd.	19590731 198202 1001	L	Guru PAI
10	Trias Anggasari, S.Pd.	-	P	Guru Tari dan TPA
11	Indah Sulistyawati, S.Pd.	19750312 200604 2012	L	GPK
12	Arin Yuliani	-	P	Tenaga Adminis-trasi
13	Ageng Wibowo Budi Prasetyo	-	L	Penjaga sekolah

**e. Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT**

- a. Beberapa siswa terlanjur akrab dengan mahasiswa PLT terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PLT yang ada di sana adalah guru mereka.
- b. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, tidak patuh terhadap apa yang diperintahkan guru sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c. Adanya beberapa anak berkebutuhan khusus yang berpotensi mengganggu jalannya proses pembelajaran.

- d. kurangnya sumber daya manusia dikarenakan jumlah staf pengajar yang terbatas sehingga ketika salah satu guru berhalangan hadir maka tidak ada guru pengganti sementara itu ketika terjadi agenda-agenda besar yang melibatkan tenaga dalam jumlah banyak.
- e. Kurang teganya peraturan sehingga sebagian murid ada yang berbicara tidak sopan.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang di susun dalam bentuk matrik dan diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan format yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan format yang direkomendasikan.

Dari matrik program kerja, kemudian di rumuaskan dalam rancangan pelaksanaan. rancangan kegiatan PLT yang dilakukan sebagai berikut di SD Negeri Gadingan

**1. Perumusan Program**

No	Hari, Tanggal Pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Selasa, 03 Oktober 2017	V	Penjasorkes
2.	Rabu, 11 Oktober 2017	III	Penjasorkes
3.	Jumat, 20 Oktober 2017	II	Penjasorkes
4.	Rabu, 25 Oktober 2017	III	Penjasorkes
5.	Jumat, 27 Oktober 2017	I	Penjasorkes
6.	Senin, 30 Oktober 2017	IV	Penjasorkes
7.	Selasa, 07 November 2017	VI	Penjasorkes
8.	Selasa, 14 November 2017	VI	Penjasorkes

## **2. Rancangan Kegiatan PLT**

### **a. Perencanaan Praktik Mengajar**

#### **1) Observasi lapangan**

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mengenali lingkungan sekolah tempat mereka praktik mengajar.

#### **2) Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran**

#### **3) Pencarian referensi dan materi ajar**

#### **4) Persiapan media pembelajaran**

#### **5) Penyiapan instrumen evaluasi pembelajaran**

### **b. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

#### **1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di lapangan**

#### **2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir dan bergerak**

### **c. Evaluasi Praktik Mengajar**

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing**

Praktik Pengalaman Lapangan diadakan guna memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang kehidupan di sekolah secara nyata. Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang akan mereka dapatkan di perguruan tinggi selama kuliah kedalam kehidupan sekolah yang baik. Sebelum melakukan PLT di sekolah, para mahasiswa juga melakukan beberapa kegiatan sebagai persiapan sebelum mereka di terjunkan dan di tempat PLT. Adapun kegiatan sebelum PLT adalah sebagai berikut:

##### **1. Program Praktek Lapangan Terbimbing**

Pembekalan PLT dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 di Gedung Pelayanan Layanan Akademik (GPLA) di Fakultas Ilmu Keolahragaan. Dalam pembekalan PLT UNY disampaikan tentang mekanisme pelaksanaan PLT, teknik PLT, dan beberapa kiat serta teknik untuk menghadapi masalah yang mungkin terjadi selama PLT. Adapun tujuan dari pembekalan ini, yaitu:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan program pelaksanaan, dan evaluasi PLT.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PLT, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PLT.
- c. Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidik.
- e. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.
- f. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya disekolah/lembaga.

Materi Pembekalan Materi pembekalan berupa pengembangan wawasan

Mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan–kebijakan baru bidang pendidikan, ke-SD-an dan materi yang terkait dengan teknis PLT.



## 2. Observasi Pembelajaran di Sekolah

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PLT wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri Gadingan. Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas meliputi kemampuan guru dalam membuka pembelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan waktu, teknik bertanya, cara memotivasi, teknik penguasaan kelas dan dilapangan, penggunaan media, bentuk cara evaluasi dan mengkomunikasikan, menutup pembelajaran, membuat perangkat pembelajaran, mengamati perilaku siswa. Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri Gadingan:

### a. Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran itu sangat penting karena perangkat pembelajaran tersebut untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, perangkat pembelajaran antara lain yaitu silabus, RPP. Seorang guru wajib untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut supaya memudahkan dalam mengajar.

### b. Proses Pembelajaran

#### 1) Membuka pelajaran

Siswa dibariskan menjadi 2 barisan, sebelum memulai pembelajaran siswa berdoa, siswa dipresensi, setelah itu guru menjelaskan tentang materi yang akan diberikan, guru juga menyampaikan tujuan pembelajaran, setelah itu ada sesi tanya jawab tentang materi yang sudah dijelaskan.

#### 2) Penyajian materi

Sebelum ke pembelajaran inti, siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu. Pemanasan yang dilakukan yaitu pemanasan kalistenik (statis dan dinamis) dan permainan pemanasan.

#### 3) Metode Pembelajaran

Saat dilapangan guru menggunakan metode ceramah, komando, demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan bertanya.

#### 4) Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa yang sering di gunakan oleh guru yaitu bahasa Indonesia namun sering menggunakan bahasa campuran juga, supaya siswa mudah menerima materi yang diberikan.

5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu sesuai alokasi waktu yang telah di tentukan.

6) Gerak

Siswa aktif selalu bergerak sesuai instruksi yang diberikan oleh guru.

7) Teknik bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya yang mudah dipahami oleh siswa. Misalnya dimodifikasi di ganti dengan gabungan permainan.

8) Cara memotivasi

Guru memberikan pujian kepada setiap siswa yang melakukan gerak, baik yang gerakan maupun geraknya kurang benar agar siswa lebih bersemangat dalam melakukan gerak selanjutnya.

9) Teknik penguasaan kelas

Guru aktif bergerak, tidak terpaku di satu tempat saja, namun berkeliling sehingga dapat mengawasi semua siswa, dan pembelajaran berjalan lancar.

10) Penggunaan media

Guru menggunakan alat dan media pembelajaran yang sesuai dengan kelas dan materi yang akan diberikan.

11) Bentuk, cara evaluasi dan mengkomunikasikan.

Guru memperbaiki gerakan siswa yang salah dan mencontohkan gerakan yang benar.

12) Menutup pelajaran

Siswa disiapkan dan dibariskan kemudian melakukan pendinginan penguluran pada anggota tubuh, di berikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan, kemudian di tutup dengan berdoa.

c. Perilaku siswa

1) Perilaku siswa di dalam Kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

2) Perilaku siswa di luar Kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang. Namun ada siswa juga yang sering mengganggu temannya, dan mencari perhatian yang berlebihan kepada guru.

Beberapa persiapan mengajar juga di lakukan sebelum mahasiswa melaksanakan praktik dilapangan. Persiapan tersebut meliputi:

a. Mempelajari silabus

Silabus ini memuat tentang:

1) Kompetensi Inti

Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran.

2) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

3) Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

4) Kriteria Kinerja

Kriteria kinerja berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

5) Lingkup belajar

Lingkup belajar yaitu keseluruhan judul sub pokok bahasan/ materi yang akan diajarkan.

6) Materi Pokok Pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini meliputi sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

b. Menyusun RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan RPP ini harus disiapkan oleh mahasiswa sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

1) Identifikasi

Identifikasi ini memuat satuan pendidikan, mata pelajaran, kelas/ semester, alokasi waktu dan materi.

2) Kompetensi Inti

Kompetensi inti kemampuan minimal yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi.

3) Kompetensi Dasar

Merupakan kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

4) Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

5) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

6) Materi Pembelajaran

Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

7) Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

8) Unsur Karakter

Unsur karakter bertujuan untuk membentuk dan menanamkan karakter pada diri siswa, misal unsur kerjasama, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan maupun teman, menghargai diri sendiri.

9) Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung, bagaimana posisi siswa dan guru saat pembelajaran, dan alokasi waktu. Dalam kegiatan pembelajaran di lapangan ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

10) Media dan alat

Media merupakan alat atau peraga yang di gunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung saat kesulitan menjelaskan materi yang akan di ajarkan. Media yang sering di gunakan saat di lapangan yaitu media gambar dan media orang sesungguhnya. Alat yang sering di gunakan seperti cone, bola plastik untuk pemanasan. Selain itu alat yang digunakan disesuaikan materi yang akan diajarkan.

11) Sumber bahan

Sumber yang digunakan sebagai paduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.

## 12) Penilaian/ Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap terhadap siswa yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan saat pendinginan.

### c. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas V
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas III
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas II
- 4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas III
- 5) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas I
- 6) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas IV
- 7) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas VI
- 8) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas VI

## **B. Pelaksanaan Praktek Lapangan Terbimbing**

### 1. Kegiatan Praktek Mengajar

Pelaksanaan PLT merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan mahasiswa di dalam lapangan dan berperan sebagai guru mata pelajaran penjasorkes. Berdasarkan konsultasi dan bimbingan dengan guru pembimbing, mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengajar di lapangan. Dalam kegiatan PLT di sekolah, mahasiswa Prodi PGSD Penjas melakukan praktek mengajar di lapangan berdasarkan RPP yang telah di buat yang sebelumnya sdi konsultasikan dengan guru pembimbing di sekolah. Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PLT maka praktikkan mengajar minimal 8 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal.

Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjas metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, pertama siswa dibariskan dengan rapi, praktikan memberi salam dilanjutkan berdoa bersama, praktikan melakukan presensi terhadap siswa, dilanjutkan menjelaskan materi yang akan diberikan, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi, praktikan berusaha untuk membangkitkan minat siswa, memfokuskan perhatian siswa.

b. Inti

Dengan memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselengi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-topik tertentu praktikan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan. Dan anak – anak menjadi sangat antusias terkait dengan adanya gambar tersebut. Selain itu media yang di gunakan dapat berupa orang sungguhan. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri Gadingan dari kelas I, II, III, IV, V dan VI masih menggunakan kurikulum KTSP.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikan memberikan pedinginan setelah pembelajaran materi inti. Kemudian memberikan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikan ketika mengajar. Selanjutnya, praktikan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa dan dibubarkan.

Adapun materi yang diajarkan kepada siswa pada saat melaksanakan praktek mengajar, di jelaskan pada tabel berikut:

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP

Satuan Pendidikan : SD N Gadingan

Semester : 1

Alokasi Waktu: 4 x 35

No	Hari, Tanggal	kelas	Materi ajar	Hambatan
1	Selasa, 03 Oktober 2017	V	Peregangan dan Pelemasan	Siswa masih banyak yang bermain sendiri, tidak memperhatikan guru saat mengajar.
2	Rabu, 11 Oktober 2017	III	Senam dasar Keseimbangan	Siswa tidak mau di campur antara putra dan putri
3	Jumat, 20 Oktober 2017	II	Permainan Tradisional	Siswa terlalu akrab dengan mahasiswa PLT sehingga sulit di atur dan siswa putra maupun putri malu-malu saat melakukan gerakan.
4	Rabu, 25 Oktober 2017	III	Futsal	Pada saat penjelasan banyak yang bermain dan tidak memeperhatikan.
5	Jumat, 27 Oktober 2017	I	Melempar dan Menangkap Bola	Siswa sulit di bariskan, berbicara sendiri dan jika ada salah satu team yang kalah tidak terima, ada sebagian siswa putri yang berantem karena tidak terima kalah.
6	Senin, 30 Oktober 2017	IV	Lari Estafet	Siswa antusias dan mudah di atur, namun ada siswa yang tidak

				mau melakukan dan tidur di kelas.
7	Selasa, 07 November 2017	VI	Ujian Lari Jarak Pendek	Ada beberapa siswa putri yang memilih milih kelompok dan tidak mau di campur dengan teman yang beda kelompoknya
8	Selasa, 14 November 2017	VI	Permainan Bola Kecil	Siswa banyak yang berbicara sendiri pada saat pembelajaran.

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikkan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikkan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas maupun di lapangan. Praktikkan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikkan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, mengetahui bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

b. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaan

Menjalani profesi menjadi guru selama pelaksanaan PLT, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa menjadi guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa. Sebelum melaksanakan PLT, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain membuat RPP guru juga di tuntut untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan tidak terduga yang mungkin terjadi selama proses pembelajaran.

Selama pelaksanaan PLT, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PLT, baik itu menyangkut materi yang di berikan, penguasaan meteri an pengelolaan kelas, kami



menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu kelompok PLT, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

### 3. Hambatan

#### a. Dari siswa

Ada beberapa siswa kurang berminat mengikuti pelajaran Penjas, terutama saat praktikan menjelaskan tentang materi yang akan diberikan, ada siswa yang bergurau dengan teman ampungnya, ada yang lari-lari dan berbaris tidak rapi, belum ada instruksi untuk minum terkadang siswa sudah berhamburan mengambil air sehingga pembelajaran kurang efektif. Ketika ada kesempatan untuk tanya jawab, siswa tidak ada yang memanfaatkan untuk bertanya, padahal ketika melakukan gerakan masih ada siswa yang bingung dan belum paham. Ada sebagian siswa yang berbicara tidak sopan ketika pembelajaran. Selain itu juga ada beberapa siswa yang sudah akrab dengan mahasiswa PLT sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran dan kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PLT yang ada di sana adalah guru mereka.

#### b. Keterkaitan rencana pembelajaran dengan PBM

Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat walaupun ketepatan waktu masih harus diperbaiki lagi. Namun, mata kuliah Magang I dan II sangat membantu praktikan saat membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang bervariasi dan menarik bagi siswa.

### 4. Usaha Mengatasi Hambatan

#### a. Untuk mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa

Praktikan berusaha menyampaikan materi pelajaran dengan pembelajaran yang menyenangkan, permainan dan variasi media. Sedangkan, untuk mengatasi masalah siswa yang suka mencari perhatian itu dengan cara memberi nasehat agar tidak mencari perhatian terus, lalu untuk mengatasi siswa yang tidak mau bertanya maka praktikan sendiri yang memberi pertanyaan kepada para siswa. Serta menegur siswa dengan cara tersendiri untuk siswa yang berkata kasar agar siswa tidak melakukan perkataan yang kotor lagi.

Siswa yang terkesan merasa dekat dengan praktikan dan santai kami tegur dan dilibatkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran dengan di minta

membantu menyiapkan barisan, memimpin doa dan menjadi media saat praktik. Selain itu membuat siswa antusias, siswa juga merasa di hargai saat pembelajaran.

b. Untuk mengatasi permasalahan waktu

Praktikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya lebih meningkatkan kembali keluasan materi yang disampaikan sehingga waktu yang disediakan bisa digunakan dengan optimal.

### **BAB III**

### **PRNUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari program yang seluruhnya dilaksanakan adalah :

Kegiatan PLT merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam dunia pendidikan secara nyata. Kegiatan ini dapat melatih mahasiswa agar menjadi calon guru yang profesional dan berpengalaman, tidak hanya dalam hal mengajar, mahasiswa juga mampu bergaul dengan masyarakat luas dengan baik. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri Gadingan, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri Gadingan, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah juga telah memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi SD Negeri Gadingan**

- a. Peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan dan lebih aktif serta tidak malu-malu.
- b. Lebih meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga, keagamaan dan kesenian.
- c. Dimohon pihak sekolah agar menindaklanjuti segala program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- e. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- f. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar pembelajaran penjas dapat maksimal.
- g. Pembuatan media yang kreatif serta perawatan pada alat olahraga perlu di tingkatkan dengan baik.

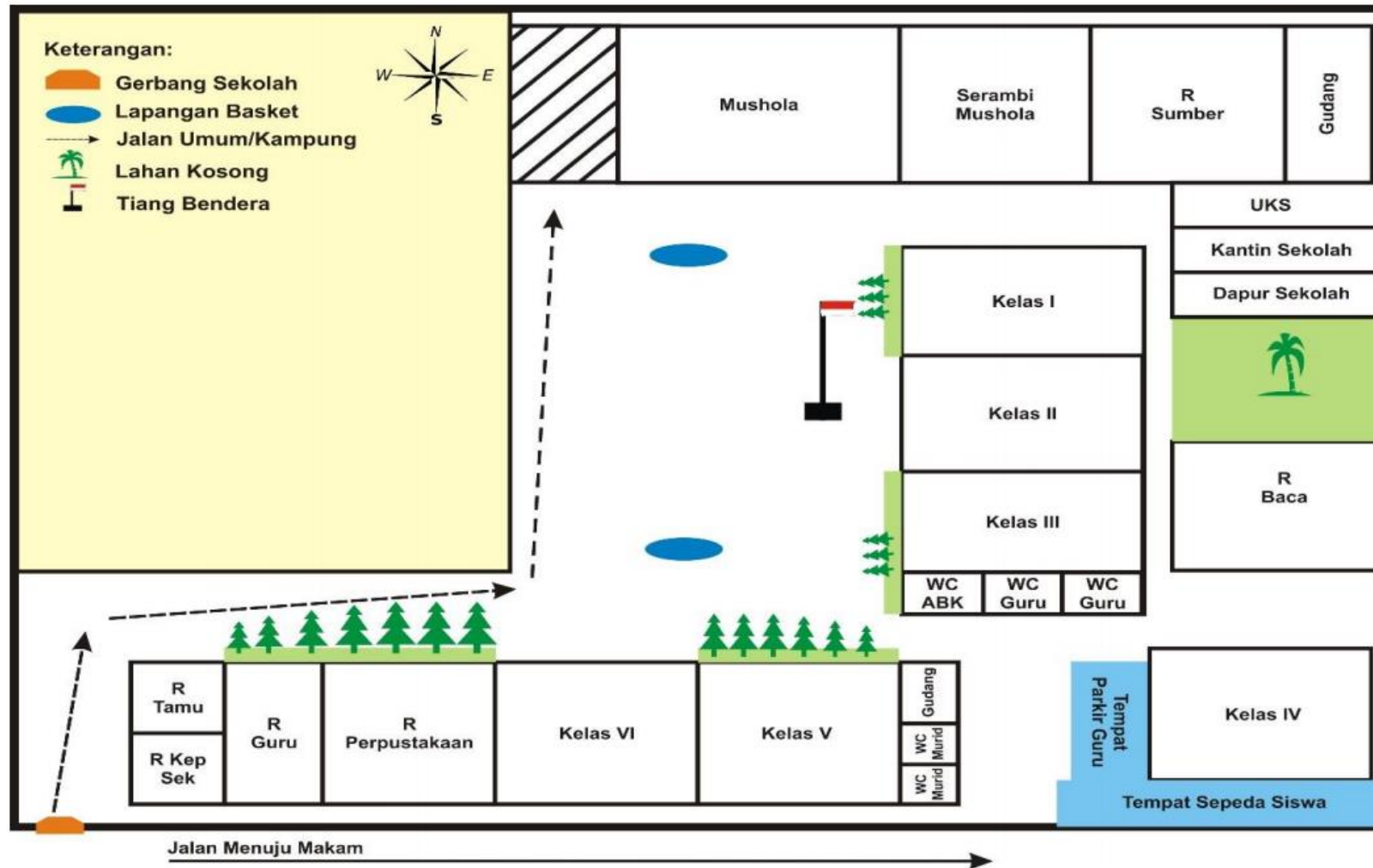
- h. Kurangnya perhatian bakat pada anak sehingga sekolah lebih meningkatkan ekstra kurikuler yang lainnya sehingga siswa mudah untuk mengembangkan bakatnya.
2. Bagi mahasiswa PLT
- a. Mahasiswa yang melaksanakan PLT hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan situasi dan kondisi kelas yang ada di lokasi PLT.
  - b. Selama pelaksanaan PLT agar melakukan kerjasama baik dengan pihak sekolah maupun sesama mahasiswa PLT.
  - c. Melakukan komunikasi dengan guru pembimbing apabila terdapat kesulitan-kesulitan pada saat mengajar.
  - d. Kurangnya komunikasi dengan guru pembimbing sehingga terjadi miskomunikasi

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PLT/ MAGANG III. 2017. *Materi Pembekalan PLT/ MAGANG III*.  
Yogyakarta: UNY.
- Tim PLT/ MAGANG III UNY. 2017. *Panduan PLT/ MAGANG III/ Magang III*.  
Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD N Gadingan



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Gadingan





Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Gadingan

**DATA GURU DAN KARYAWAN SD NEGERI GADINGAN**

No	Nama	Jabatan	NIP	L/P	Gol	Ijazah dan Tahun		Kelas yang Diampu
						Pendidikan	Tambahan	
1	Ngadino, S.Pd.	Kepala Sekolah	19641115 198703 1 007	L	III/a	SPG 85	S1 2003	IV-VI
2	Hari Kuntoro, S.Pd.	Wali Kelas VI	19630903 198403 2 008	L	-	S1 04	-	VI
3	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD.	Wali Kelas V	19630506 200501 2 007	P	II/a	SPG 87	S1 2011	V
4	Rini Astuti, S.Pd.	Wali Kelas III	19820812 201406 2 004	P	-	SMA 00	-	III
5	Fajri Susanti, S.Pd.	Wali Kelas II	19820719 201406 2 001	P	-	SMK 00	-	II
6	Istinganah, S.Pd.	Wali Kelas I	19701124 200501 2 004	P	II/a	SPG SD 89	S1 2011	I
7	Sumilah, S.Pd.	Guru PJOK	19630903 198403 2 008	P	III/a	SGO 83	S1 2011	I-VI
8	Suhartini, S.Pd.SD.	Wali Kelas IV	-	P	-	S1 PGSD 11	-	IV
9	Kasijan, A.Ma.Pd.	Guru PAI	19590731 198202 1 001	L	III/b	PGAN 81	D2 1998	I-VI
10	Trias Anggasari, S.Pd.	Guru Tari dan TPA	-	P	-	S1 PGSD 12	-	I-VI
11	Indah Sulistyawati, S.Pd.	GPK	19750312 200604 2 012	P	-	SPGLB 95	S1	I-VI
12	Arin Yuliani	Tenaga Administrasi	-	P	-	SMK 07	-	-
13	Ageng Wibowo Budi Prasetyo	Penjaga sekolah	-	L	-	STM 07	-	-

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Gadingan

**DAFTAR SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**KELAS : 1 (SATU)**

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	968	ARKANA ZAIDANANTO	L	-	
2	969	BAGAS INDRA KUSUMA	L	-	
3	970	BRADO HERCULES MURSITA	L	-	
4	971	DEVINA PUTRI NATANEILA	-	P	
5	972	DHENA HAUNA PRIYA SEJATI	L	-	
6	973	EFNA LAILA PUTRI	-	P	
7	974	EILLYA NUR HIDA	-	P	
8	975	FAUZAN PRAMUDYA PUTRA	L	-	
9	976	FIAS FAHRANI	-	P	
10	977	GILANG PUTRA PERMANA	L	-	
11	978	HAYOM NOEHRAENI	-	P	
12	979	HUSNAN MEGANDARU BADRA	L	-	
13	980	KANIA DWI MARISTI	-	P	
14	981	KHANZA MAULANA ANNISA	-	P	
15	982	LATIFAH AZZAHRA	-	P	
16	983	MUHAMAD AKBAR R	L	-	
17	984	MUHAMMAD SAHHYL KHAN	L	-	
18	985	MUHAMMAD SATYA PRADANA	L	-	
19	986	NANJAMA MEGANTARA MENDRA	L	-	
20	987	PRITA DHIYAA 'AFIYAH	-	P	
21	988	PUTRI MAININGRUM	-	P	
22	989	RANDIKA PANJI PRATAMA	L	-	
23	990	Rr.HADIJAH AFIFAH RAHMA	-	P	
24	991	SUKMA HAYUDYA FAJARINA	-	P	
25	992	TIARA PUSPA AYU	-	P	
26	993	ZELIA GARI ASMAWA	-	P	
27	994	ZULFA FAUZIYAH	-	P	
JUMLAH			12	15	

**DAFTAR SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**KELAS : 2 (DUA)**

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	911	ABY MUHAMAD RIZAL	L	-	0097912944
2	946	ADITYA NUR ROHIM	L	-	0094016436
3	912	ADIVA REGA PRATAMA	L	-	0083394957
4	947	AGHESTA REYGA ADITYA	L	-	0094332792
5	948	AIRA ZAHRANI PUTRI	-	P	0097007480
6	949	ALYA LUSYANA HAFIZHAH	-	P	0103168542
7	950	AMELIA RAMADHANI	-	P	0091597009
8	951	AMMALIA RIDLATUL MUJANNAH	-	P	0098124015
9	952	ANDIKA PRATAMA	L	-	0095634464
10	953	ANGGER NUR ARIF KURNIAWAN	L	-	0099760313
11	916	AUREL DEYA SAFITRI	-	P	0087829761
12	954	CHIELA AZZURA PUTRI NURJATI	-	P	0096174328
13	920	DAVINA NURUL ANDINI	-	P	0094945103
14	997	FITRIYANA RAHMAWATI	-	P	0083573252
15	955	HAZIM AUFA SABRI	L	-	0095309095
16	956	ILHAM INTI PATRIOT DAYA	L	-	0095889556
17	957	LUVENA ARDIS ARNA	-	P	0103215324
18	960	MUHAMMAD MUCHTAR FATAHILAH	L	-	0094654210
19	958	MUHAMMAD RADITYA AQZO HIKMAWAN	L	-	0099514257
20	959	MUHAMMAD RADITYA WILDAN	L	-	0096417035
21	929	NOVIRA DEA KUSUMA DEWI	-	P	0086269676
22	961	RAFFA SATRIA RAMADHANI	L	-	0095255014
23	962	RIDWAN KEVIN ABIMANYU	L	-	0108687596
24	934	ROLAND RASYA S	-	P	0085529580
25	963	SYAID ABDURRASYID	L	-	0097205186
26	938	VALENTINA SYIVA PUSPASARI	-	P	0083549494
27	964	VIVIANA DAMAYANTI	-	P	0097753795
28	965	ZAHRA SHIFA AFIFAH	-	P	0091524390
29	966	ZAQIF NAUFARIFI	L	-	0106551459
JUMLAH			15	14	

**DAFTAR SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**KELAS : 3 (TIGA)**

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	913	AGUNG DWI WIJAYANTO	L	-	0096990041
2	914	AGUSTINA PUTRI AYU KUSUMA W	-	P	0082287324
3	878	ANDIKA PRATAMA PUTRA	L	-	0077688906
4	915	ANGGER PROBOJATI	L	-	0085090844
5	879	ARIFA JAVARUDIN	L	-	0074745300
6	880	ATINA NUR AULIA	-	P	0076130476
7	917	AYYAAS AMMAAR NUGRAHANTA	L	-	0086666690
8	918	BAYU ADJI SOEKOTJO	L	-	0099775133
9	919	CHEISTA DWI ANDINI	-	P	0088859366
10	921	DESINTA RAHMAWATI	-	P	0083626315
11	922	DEVI NADIA PRAMESTI	-	P	0081860168
12	923	GHANIAH NUR ASYIFA	-	P	0087452710
13	924	HERMAWAN SUSANTO	L	-	0081848414
14	925	LAKSMIAULIA IZZATI	-	P	0089919152
15	894	MOHAMMAD NASHIRUDDIN AL- BANI	L	-	0073127431
16	926	MUHAMMAD NUR RAIHAN ADYANSYAH	L	-	0082732286
17	927	NABIL KHIVALEAN ALWAN	L	-	0081914626
18	928	NADIAH RINTAN WENING QOLBU	-	P	0085170028
19	896	NAESYA FITRI	-	P	0073486293
20	930	RANGGA SETIYAMAHARDIKA	L	-	0085457703
21	931	RESTU WULANDARI	-	P	0084052539
22	932	RIFDA DEBY PUTRI SAGITA	-	P	0082583536
23	933	RITWIN DIHAN REDANA PAMUNGKAS	L	-	0082868867
24	935	ROYANINDA ASHFINA LULU NUGRAHA	-	P	0097586291
25	936	SAVINA MEYDIANA AZHAR	-	P	0085827297
26	937	SYFA AYU KHUMAIROH	-	P	0094130584
27	995	WISNU BRILLIAN MAHENDRA	L	-	0083549494
28	940	YAFFA LUTHFI NUR ALIFKA	-	P	0084812573
29	941	YALTAMIZUL GARI FIRDAUSI	-	P	0097693633
30	942	YUDISTIRA TUNGGUL ARDIANSYAH	L	-	0087292920
JUMLAH			14	16	

**DAFTAR SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**KELAS : 4 (EMPAT)**

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	876	ADHA RASTY MOHAYANI	-	P	0074257217
2	877	AMELIA INDAH CAHYANI	-	P	0072508625
3	881	AULIA	-	P	0071865171
4	882	AZKA HIBATUL AZIZI	L	-	0086908725
5	883	DIAH WIDIASTUTI	-	P	0087379411
6	884	DIAN RAMADHAN	L	-	0073305878
7	885	ELSYA ALFIANI	-	P	0083984370
8	886	ENGGAR FERDIYANTO	L	-	0076366176
9	887	FAREL HAZALRA CARINZAH	L	-	0081874921
10	822	GIZKA FADILLA	L	-	0051213237
11	854	HABIB AJI SETYAWAN	L	-	0074932580
12	888	HANING ILDA AGUSTIN PRABANDARI	-	P	0077371363
13	857	HERI WIBOWO	L	-	0064884438
14	858	IMAM AHMAD ROVIQ A K	L	-	0068119294
15	889	KHOIRUNADIA ZAHrani	-	P	0079649280
16	860	LATIF ZIDNI AL AZMI	L	-	0063675798
17	891	LATIFATUL HOTIMAH	-	P	0071980426
18	892	LESTARI PUSPARAHMAWATI	-	P	0076874715
19	893	MAULANA MUH RIFA'I	L	-	0082714136
20	967	MUHAMMAD MUFLIH AKMAL AMININ	L	-	0069524199
21	895	NABILA NAZHIFAH PUTRI	-	P	0072651049
22	897	NUR SYIFA RAMADHANIA	-	P	0075187670
23	898	NURUL AMBARWATI	-	P	0075191372
24	899	RAFLY AHMAD FAUZY	L	-	0072164181
25	900	RAHMA NABIL AGUSTIN	-	P	0078143847
26	910	RIO KEYSA PRATAMA	L	-	0078152904
27	868	SEPTIYAWAN HERMANTOKO	L	-	0062405845
28	902	UMAR ABDURRAHMAN	L	-	0077990744
29	903	ZALFA FITRIA RAMADHANI	-	P	0076742627
30	904	ZASELLA DWI PUTRA ARTEISYA	L	-	0076836309
JUMLAH			16	14	

**DAFTAR SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**KELAS : 5 (LIMA)**

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	875	ABEL ADE FAHRIZKY	L	-	0039427611
2	812	AJENG AYU RATNA S	-	P	0059971155
3	848	AL FIKHAN TAFFA RIIL AKBAR	L	-	0062838859
4	813	AL HIQNI BISSOLIHIN	L	-	0053399748
5	849	ALFITRIA LAILASARI	-	P	0067840126
6	909	ALTAF HENDIAWAN	L	-	0052042482
7	871	AMANDA EKA ARRUL NOVIANTI	-	P	0078326244
8	849	ASHWARATU SALSABILA	-	P	0062744275
9	850	ASTRIANA MEGA AURELLIA	-	P	0054876796
10	817	DEVANI ASTUTI	-	P	0069192513
11	819	FAHRUL AFRIZAL	L	-	0062254438
12	908	FAJRI DARMA WICAKSANA	L	-	0076473022
13	821	FERGI AKBARI	L	-	0055396999
14	853	GURUH BALARAMA LARTA PUTRA	L	-	0065072807
15	855	HAKIM WIRAYUDHA	L	-	0071156332
16	856	HELGA CAHYA RAHMAWATI	-	P	0062244429
17	859	IRSYAD NUR KHAYRI ZAIN	L	-	0061319119
18	824	LATIFA RAHMAWATI H	-	P	0065630785
19	861	MEIVANIE REVAN DHITYA	-	P	0071050985
20	996	MUHAMMAD FADLI	L	-	0069637032
21	863	NUR A'INI AZIZAH	-	P	0063697667
22	864	PAULINA SETYAWATI	-	P	0062795102
23	865	RAIHAN NAUFALDO	L	-	0058677068
24	837	RAMA HENDRA ADITYA	L	-	0055258426
25	866	REKHA HENING ASTARI		P	0061310715
26	867	RENATA EGA PRAESTYANI	-	P	0061196161
27	839	RIZKA KHOIRIYAH	-	P	0053813899
28	944	VISA AULIA NUGRAHA	-	P	0061152989
29	869	YULIA WAHYU UTAMI	-	P	0063735589
30	870	ZILDAN ISMAIL KURNIAWAN	L	-	0068069643
JUMLAH			14	16	

**DAFTAR SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**KELAS : 6 (ENAM)**

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	906	ADITYAS WURI UTAMI	-	P	0020281823
2	752	ALIFRIANDRI ZUHAIZHAR WICAKSONO	L	-	0047232370
3	945	ANANDA DHINI NATASYAH	-	P	0058397551
4	814	ANARGYA GENDIS RAHARJATI	-	P	0058175289
5	756	APRILINDA KUSUMANINGRUM	-	P	0053916513
6	757	BAKHTIAR MUHAMMAD NUR C	L	-	0047232459
7	718	DIMAS RANGGA SAPUTRA	L	-	0038114666
8	818	ERWIN LANGGENG DWI S	L	-	0059307373
9	820	FALDHI HASHFI CARINZA	L	-	0066673064
10	727	HANANG WISNU RIHALDI RAMADHAN	L	-	0038114703
11	823	HANING HESTI NAWANG A	-	P	0055334529
12	765	IKMAS FADRI	L	-	0053916816
13	767	KEVIN PRIMAHA DAWWAS K	L	-	0053916866
14	825	LATRI WANGI CONDROR P	-	P	0062956021
15	826	LISA YULIA ARDANI	-	P	0059233415
16	829	MUHAMMAD FAKHRI SHIDIK	L	-	0054353667
17	830	MUHAMMAD NUR IRFAN A	L	-	0058887409
18	831	MUHAMMAD RIZKI AMRU R	L	-	0058781190
19	832	MUHAMMAD RIZKY PRATAMA	L	-	0057069089
20	833	MYSNATUN CHASANAH	-	P	0066862256
21	834	NOVITA ANGGRAINI	-	P	0059184407
22	835	NURITA SHAHADAH	-	P	0057249014
23	836	OKTAVIANI INTAN R	-	P	0053503508
24	738	RISMA FAJAR ANJANI	-	P	0038114786
25	777	SUSILO BAMBANG PANUNTUN	L	-	0047233196
26	840	SYAHFA AQNESA ZAKILA	-	P	0062040126
27	841	VADELLA DEVINA SARI	-	P	0055323835
28	842	YOSSA MAULANA ARYA M	L	-	0065384536
JUMLAH			14	14	

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Gadingan 2017/2018

KELAS I		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter/literasi			Senam pagi
2		07.35- 08.10	MTTK	PAI	MTTK	MTTK	Penjas orkes
3		08.10-08.45	MTTK	PAI	MTTK	MTTK	Penjas orkes
4		08.45-09.20	B Indo	B Indo	B Indo	B Jawa	Penjas orkes
5		09.20-09.40	Istirahat				
6		09.40-10.15	PKN	B Indo	IPA	B Jawa	Penjas orkes
7		10.15-10.50	PKN	B Indo	IPA	MTTK (TT)	B Indo
8		10.50-11.25	B Indo	MTTK	IPS	SBK	Sholat jumat Eskul
9		11.25-12.25	Ishoma				
10		12.25-13.00	B Indo	MTTK (TT)	IPS	SBK	
11		13.00-13.35	Eskul tari	Eskul tari	Eskul	Eskul	
12		13.35-13.45	Nilai budaya, lagu nasional/ daerah, berdoa pulang				



KELAS II		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter/literasi			Senam pagi
2		07.35- 08.10	PAI	B Jawa	MTTK	Penjas orkes	B Indo
3		08.10-08.45	PAI	B Jawa	MTTK	Penjas orkes	B Indo
4		08.45-09.20	MTTK	PAI	IPA	Penjas orkes	B Indo
5		09.20-09.40	Istirahat				
6		09.40-10.15	MTTK	PKN	IPA	Penjas orkes	MTTK
7		10.15-10.50	IPS	PKN	B Indo	SBK	MTTK
8		10.50-11.25	IPS	B Indo	B Indo	SBK	Sholat jumat
9		11.25-12.25	Ishoma				
10		12.25-13.00	MTTK (TT)	B Indo	IPA (TT)	IPA	
11		13.00-13.35	Eskul tari	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul
12		13.35-13.45	Nilai budaya, lagu nasional/ daerah, berdoa pulang				

KELAS III		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter/literasi			Senam pagi
2		07.35- 08.10	MTTK	IPS	Penjas orkes	MTTK	IPA
3		08.10-08.45	MTTK	IPS	Penjas orkes	MTTK	IPA
4		08.45-09.20	MTTK	IPA	Penjas orkes	MTTK	B Indo
5		09.20-09.40	Istirahat				
6		09.40-10.15	B Indo	PAI	Penjas orkes	PAI	B Indo
7		10.15-10.50	B Indo	B Jawa	B Indo	PAI	B Indo
8		10.50-11.25	PKN	B Jawa	B Indo	IPS	Sholat jumat
9		11.25-12.25	Ishoma				
10		12.25-13.00	PKN	SBK	SBK	IPS (TT)	
11		13.00-13.35	PKN (TT)	IPA (TT)	B Indo	MTTK (TT)	
		13.35-13.45	Istirahat				Pramuka
12		13.45-14.20	Eskul tari	Eskul batik	Eskul	Eskul TPA	Pramuka

KELAS IV		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter-literasi			Senam pagi
2		07.35- 08.10	Penjas orkes	Mttk	Pai	B.jawa	Pai
3		08.10-08.45	Penjas orkes	Mttk	Pai	B.jawa	Pai
4		08.45-09.20	Penjas orkes	Ipa	Mttk	B.jawa (tt)	B. Indo
5		09.20-09.40	Istirahat				
6		09.40-10.15	Penjas orkes	Ipa	Mttk	Mttk	B.indo
7		10.15-10.50	Pkn	Ips	B.indo	Mttk	B.indo
8		10.50-11.25	Pkn	Ips	B.indo	Ipa	
9		11.25-12.25	Ishoma				Sholat jumat
10		12.25-13.00	Sbk	Sbk	B.indo	Ipa	
11		13.00-13.35	Sbk	Sbk	Ips	Ipa	
12		13.35-13.45	Istirahat				
13		13.45-14.20	Eskul tari	Eskul tpa	Eskul batik	Eskul	Pramuka
14		14.20-14.55	Eskul tari	Eskul tpa	Eskul batik	Eskul	Pramuka
15		14.55-5.00	Nilai budaya, lagu nasional/ daerah, berdoa pulang				

KELAS V		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter/literasi			Senam pagi
2		07.35- 08.10	MTTK	Penjas orkes	B Indo	IPA	B Jawa
3		08.10-08.45	MTTK	Penja sorkes	B Indo	IPA	B Jawa
4		08.45-09.20	IPA	Penjas orkes	MTTK	MTTK	B Jawa (TT)
5		09.20-09.40	Istirhat				
6		09.40-10.15	IPA	Penjas orkes	MTTK	MTTK	B Indo
7		10.15-10.50	IPS	SBK	IPA	B Indo	B Indo
8		10.50-11.25	IPS	SBK	IPS	B Indo	IPA
9		11.25-12.25	Ishoma				Sholat jumat
10		12.25-13.00	PKN	PAI	SBK	SBBK	
11		13.00-13.35	PKN	PAI	SBK	SBBK	
12		13.35-13.45	Istirahat				
13		13.45-14.20	Eskul tari	Eskul	Eskul batik	Eskul TPA	Pramuka
14		14.20-14.55	Eskul tari	eskul	Eskul batik	Eskul TPA	Pramuka
15		14.55-5.00	Nilai budaya, lagu nasional/ daerah, berdoa pulang				

KELAS VI		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter/literasi			Senam pagi
2		07.35- 08.10	MTTK	B Indo	IPA	B Indo	MTTK
3		08.10-08.45	MTTK	B Indo	IPA	B Indo	MTTK
4		08.45-09.20	PAI	B Indo	MTTK	B Indo	IPS
5		09.20-09.40	Istirahat				
6		09.40-10.15	PAI	IPS	PAI	B Jawa	IPS
7		10.15-10.50	IPA	Penjas orkes	PAI	B Jawa	IPS (TT)
8		10.50-11.25	IPA	Penjas orkes	MTTK	SBK	
9		11.25-12.25	Ishoma				Sholat jumat
10		12.25-13.00	IPA	Penjas orkes	PKN	SBK	
11		13.00-13.35	SBK	Penjas orkes	PKN	SBK	
12		13.35-13.45	Istirahat				
13		13.45-14.20	Pengayaan	pengayaan	Eskul TPA	Pengayaan	Pengayaan
14		14.20-14.55	Pengayaan	pengayaan	Eskul TPA	Pengayaan	Pengayaan
15		14.55-5.00	Nilai budaya, lagu nasional/ daerah, berdoa pulang				

Lampiran 6. Jadwal Harian Mengajar

JADWAL HARIAN GURU PGSD PENJAS TAHUN 2017  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Bulan	Tanggal	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
September	15	-	-	-	-	-
	16	-	-	-	-	-
	17	-	-	-	-	-
	18	-	-	-	-	-
	19	-	Observasi	-	-	-
	20	-	-	Observasi	-	-
	21	-	-	-	Observasi	-
	22	-	-	-	-	Observasi
	23	-	-	-	-	-
	24	-	-	-	-	-
	25	UTS	-	-	-	-
	26	-	UTS	-	-	-
	27	-	-	UTS	-	-
	28	-	-	-	UTS	-
	29	-	-	-	-	Fevi, Salman, Ovinda
	30	-	-	-	-	-
Oktober	1	-	-	-	-	-
	2	Fevi				
	3		Salman, Sheiyawibi			
	4			Richard		
	5				Ilyas	
	6					Ovinda
	7	-	-	-	-	-
	8	-	-	-	-	-
	9	Ovinda				
	10		Fevi,salman			
	11			Sheiyawibi		
	12				Richard	
	13					Ilyas
	14	-	-	-	-	-
	15	-	-	-	-	-

	16	Ilyas				
	17		Richard, Ilyas,Fevi			
	18			Salman		
	19				-	
	20					<b>Sheiyawibi,</b> richard
	21	-	-	-	-	-
	22	-	-	-	-	-
	23	Richard				
	24		Ilyas, ovinda			
	25			<b>Sheiyawibi</b>		
	26				Salman	
	27					<b>Sheiyawibi</b>
	28	-	-	-	-	-
	29	-	-	-	-	-
	30	<b>Sheiyawibi</b>				
	31		Richard, ilyas			
<b>November</b>	1			Ovinda		
	2				Fevi	
	3					Salman
	4	-	-	-	-	-
	5	-	-	-	-	-
	6	Salman				
	7		<b>Sheiyawibi,</b> ilyas			
	8			Richard		
	9				Ovinda	
	10					Fevi
	11	-	-	-	-	-
	12	-	-	-	-	-
	13	Fevi, Ovinda	-	-	-	-
	14	-	Salman, <b>Sheiyawibi,</b> Ilyas, Richard,Ovinda, Fevi	-	-	-
	15	-	-	-	-	-

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N GADINGAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar  
Kelas/Semester : V  
Materi Pokok : Peregangan dan Pelemasan  
Alokasi Waktu : ( 130 menit )  
Hari/ Tanggal : Selasa/ 03 Oktober 2017

---

- A. Standar Kompetensi**  
3. Mempraktikkan berbagai bentuk senam ketangkasan dengan kontrol yang baik, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memperhatikan latihan peregangan dan pelemasan yang benar sebelum memulai aktivitas senam serta nilai percaya diri dan disiplin.	3.1.1. Mempraktikkan mencium lutut dengan kaki lurus dibantu teman 3.1.2. Mempraktikkan mencium lutut dengan kaki lurus mandiri 3.1.3. Mempraktikkan mencium lutut dengan salah satu kaki ditekuk

- C. Tujuan Pembelajaran**  
Peserta didik dapat:  
3.1.1.1 mengetahui fungsi peregangan dan pelemasan  
3.1.1.2 mempraktikkan mencium lutut dibantu teman, posisi kaki lurus dengan benar  
3.1.1.3 mempraktikkan mencium lutut dibantu teman, posisi kaki lurus selama 15 detik  
3.1.2.1 mempraktikkan mencium lutut secara mandiri, posisi kaki lurus dengan benar  
3.1.2.2 mempraktikkan mencium lutut secara mandiri, posisi kaki lurus selama 15 detik

- D. Materi Pembelajaran**  
1. Materi Pembelajaran Reguler  
Gerakan mencium lutut  
a. Dua kaki lurus  
b. Kaki kiri di tekuk  
c. Kaki Kanan di tekuk  
2. Materi Pembelajaran Remedial  
Gerakan mencium lutut  
a. Dua kaki lurus



3. Materi Pembelajaran Pengayaan
 

Gerakan mencium lutut

  - a. Dua kaki lurus tangan memegang ujung kaki
  - b. Kaki kiri di tekuk tangan memegang ujung kaki kanan yang lurus
  - c. Kaki kanan di tekuk tangan memegang ujung kaki kiri yang lurus

**E. Alat dan Bahan**

- a. Cone
- b. Bola
- c. Simpai


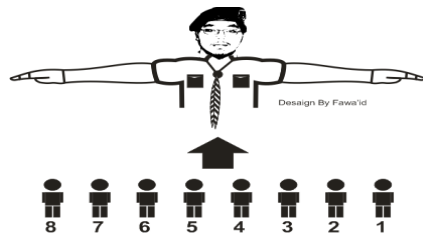

**F. Metode Pembelajaran**

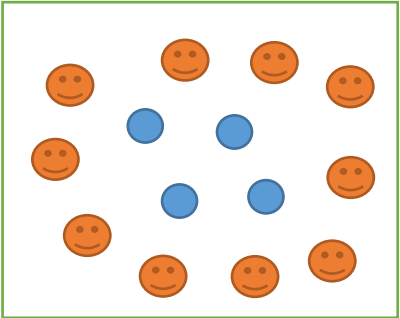



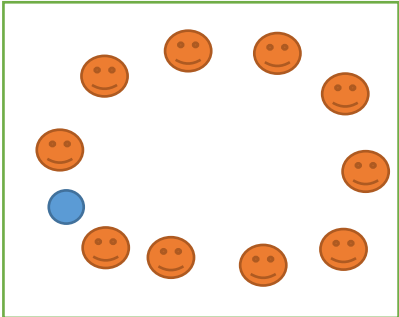


- Demonstrasi      - Konfirmasi
- Ceramah            - Praktek

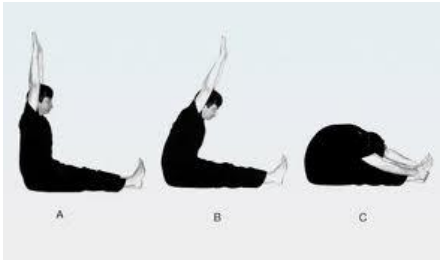
**G. Sumber Belajar**

- a. Kurikulum 2006
- b. Heryana,Danan, Verianti,Giri. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas 5*. Semarang: Aneka Ilmu

**H. Kegiatan Pembelajaran**

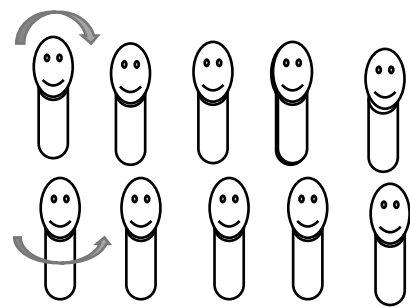
KEGIATAN	Gambar / Posisi
<b>Pendahuluan (20 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbaris, memberi salam, berhitung untuk mengecek jumlah pesertadidik, berdoa dipimpin oleh guru.</li> <li>Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan boleh tidak mengikuti pembelajaran, tetapi harus tetap duduk di pinngir lapangan dan memperhatikan pembelajaran.</li> <li>Siswa diminta untuk mengelilingi sekolah sebanyak 2 kali</li> <li>Meminta peserta didik untung mengambil antara kedua lengan dengan patokan peserta didik yang paling tengah.</li> <li>Melakukan pemanasan statis dan dinamis yang dipimpin oleh guru.</li> <li>Setelah melakukan pemanasan statis dan dinamis, peserta didik diminta untuk merapatkan barisan lagi.</li> </ol>	  

<p>7. Nama permainan yaitu <b><i>hinggap berjumlah</i></b>, cara mainannya yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Siswa diminta untuk berlari mengelilingi lapangan yang sudah disediakan guru sambil bernyanyi</li><li>b. Di tengah lapangan ada beberapa simpai yang ditata dan ketika guru menyebutkan angka maka siswa harus masuk kedalam simpai sejumlah angka yang disebutkan oleh guru</li><li>c. Jika ada siswa yang tidak masuk kedalam simpai maka akan diminta untuk mengang kaki selama 5 detik</li></ul> <p>8. Setelah waktu dirasa cukup, peserta didik dibariskan kembali.</p>	 <p>Siswa : </p> <p>Simpai : </p> 
<p><b>Inti</b> (100 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresepsi Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).</li><li>➤ Guru menyampaikan materi :</li><li>➤ Eksplorasi Siswa diminta melakukan estafet bola</li></ul> <p>Cara permainan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Siswa diminta membuat lingkaran besar</li><li>b. Salah satu siswa membawa bola</li><li>c. Siswa yang membawa bola diminta untuk mengestafetkan bola lewat bawah kaki</li><li>d. Teman yang dibelakangnya diminta untuk mengambil bola tersebut secara perlahan</li><li>e. Setelah satu putaran bola</li></ul>	 <p>Siswa : </p> <p>Bola : </p>

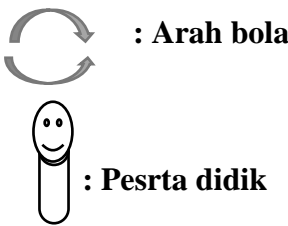
<p>ditambah menjadi 2</p> <p>f. Dan setelah mencapai 4 putaran menjadi 3 bola</p> <p>g. Permainan berhenti ketika guru meniup peluit</p> <p>➤ <b>Elaborasi</b></p> <p>Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan:</p> <p>a. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf</p> <p>b. Siswa dijelaskan cara permainan yang jelas agar otot yang ingin diulur bisa ter ulur secara maksimal</p> <p>c. Siswa diminta untuk berpasangan laki laki sama laki laki dan perempuan sama perempuan</p> <p>d. Salah satu siswa diminta untuk melakukan gerakan mencium lutut dengan dibantu temannya</p> <p>e. Dalam melakukan yaitu bergantian</p> <p>f. Setelah melakukan mencium lutut dengan dibantu teman, maka selanjutnya melakukan secara mandiri</p> <p>➤ <b>Konfirmasi</b></p> <p>Guru mengevaluasi siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan.</p>	 <p>Gambar melakukan cium lutut dengan dua kaki lurus</p>
---	---


**Penutup (10 menit)**

1. Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan dengan permainan “estavet bola” :
- Peserta didik diminta untuk baris 2 bersaf dan mengatur jarak 2 lengan
  - Peserta didik yang bagian ujung kanan diminta untuk memindahkan bola (alur bola melewati atas kepala) ke temannya dengan menyebut arah bola dipindahkan (kiri atau kanan)
  - Setelah bola dipindahkan sampai peserta didik yang paling ujung kiri, kembali lagi di pindahkan sampai ke ujung yang kanan lagi.
  - Setelah selesai peserta didik diminta untuk memindahkan bola secara berbeda (alur bola melewati depan dada) dan menyebutkan arah bola dipindahkan dari ujung kanan sampai ujung kiri dan kembali ke ujung kanan lagi.
  - Setelah selesai peserta didik diminta berhitung, untuk yang nomor genap diminta untuk balik kanan.
  - Setelah itu peserta didik diminta memindahkan bola (alur bola melewati atas kepala) menyebutkan arah pindaahnya bola.



**Keterangan :**



<ul style="list-style-type: none"><li>- Setelah selesai gantian alur bola yang melewati depan dada.</li><li>- guru mempertanyakan apa manfaatnya.</li></ul> <p>2. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</p> <p>3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pembelajaran senam peregangan.</p> <p>4. Berdoa dipimpin oleh guru, setelah berdoa pelajaran ditutup dan peserta didik dibubarkan.</p>	
--	--

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang diamati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

1. Mampu melakukan sikap awal dalam mencium lutut
2. Mampu melakukan cium lutut dengan posisi kaki tidak ditekuk
3. Mampu melakukan cium lutut dengan kaki kiri ditekuk
4. Mampu melakukan cium lutut dengan kaki kanan ditekuk
5. Mampu melakukan cium lutut selama 15 detik

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 2 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Apa yang di maksud dengan lompat kangkang?
2. Bagaimanakah posisi kaki ketika melakukan lompat kangkang?

Kulon Progo, 03 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd  
(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi  
(14604221064)

LEMBAR PENILAIAN KELAS 5 SD N GADINGAN

No	Nilai	Jenis kelamin	Kriteria					Nilai
			1	2	3	4	5	
1	ABEL ADE FAHRIZKY	L						
2	AJENG AYU RATNA S	P						
3	AL FIKHAN TAFFA RIIL AKBAR	L						
4	AL HIQNI BISSOLIHIN	L						
5	ALFITRIA LAILASARI	P						
6	ALTAF HENDIAWAN	L						
7	AMANDA EKA ARRUL NOVIANTI	P						
8	ASHWARATU SALSABILA	P						
9	ASTRIANA MEGA AURELLIA	P						
10	DEVANI ASTUTI	P						
11	FAHRUL AFRIZAL	L						
12	FAJRI DARMA WICAKSANA	L						
13	FERGI AKBARI	L						
14	GURUH BALARAMA LARTA PUTRA	L						
15	HAKIM WIRAYUDHA	L						
16	HELGA CAHYA RAHMAWATI	P						
17	IRSYAD NUR KHAYRI ZAIN	L						
18	LATIFA RAHMAWATI H	P						
19	MEIVANIE REVAN DHITYA	P						
20	MUHAMMAD FADLI	L						
21	NUR A'INI AZIZAH	P						
22	PAULINA SETYAWATI	P						
23	RAIHAN NAUFALDO	L						
24	RAMA HENDRA ADITYA	L						
25	REKHA HENING ASTARI	P						
26	RENATA EGA PRAESTYANI	P						
27	RIZKA KHOIRIYAH	P						
28	VISA AULIA NUGRAHA	P						
29	YULIA WAHYU UTAMI	P						
30	ZILDAN ISMAIL KURNIAWAN	L						

Kriteria :

1. Mampu melakukan sikap awal dalam mencium lutut
2. Mampu melakukan cium lutut dengan posisi kaki tidak ditekuk
3. Mampu melakukan cium lutut dengan kaki kiri ditekuk
4. Mampu melakukan cium lutut dengan kaki kanan ditekuk
5. Mampu melakukan cium lutut selama 15 detik

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 2 kriteria.

Kulon Progo, 03 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd  
(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi  
(14604221064)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SD N GADINGAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar  
Kelas/Semester : 3  
Materi Pokok : Senam dasar keseimbangan  
Alokasi Waktu : ( 130 menit )  
Hari/ Tanggal : Rabu/ 11 Oktober 2017

---

**A. Standar Kompetensi**

3. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**


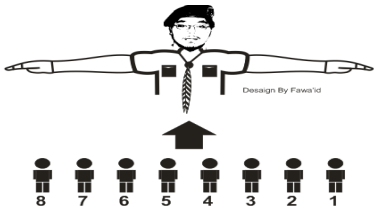
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian.	3.1.1. Mempraktikkan posisi berdiri dengan dua kaki jinjit 3.1.2. Mempraktikkan posisi berdiri dengan satu kaki lurus ke depan 3.1.3. Mempraktikkan posisi berdiri dengan satu kaki lurus kesamping 3.1.4. Mempraktikkan posisi berdiri dengan satu kaki lurus kebelakang dan badan condong ke depan

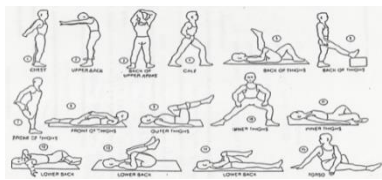
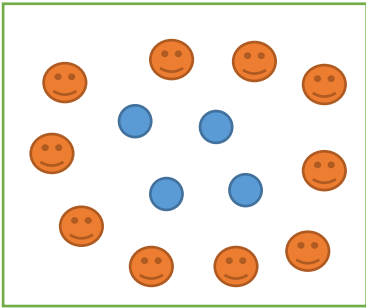



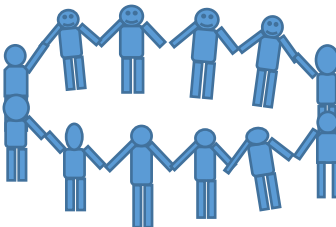
**C. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat:

- 3.1.1.1 Mempraktikkan posisi berdiri dengan dua kaki jinjit
- 3.1.1.2 Mempraktikkan posisi berdiri dengan dua kaki jinjit selama 15 detik
- 3.1.2.1 Mempraktikkan posisi berdiri dengan satu kaki lurus ke depan
- 3.1.2.2 Mempraktikkan posisi berdiri dengan satu kaki lurus ke depan selama 15 detik
- 3.1.3.1 Mempraktikkan posisi berdiri dengan satu kaki lurus kesamping
- 3.1.3.2 Mempraktikkan posisi berdiri dengan satu kaki lurus kesamping selama 15 detik
- 3.1.4.1 Mempraktikkan posisi berdiri dengan satu kaki lurus kebelakang dan badan condong ke depan
- 3.1.4.2 Mempraktikkan posisi berdiri dengan satu kaki lurus kebelakang dan badan condong ke depan selama 15 detik

- D. Materi Pembelajaran**
- Materi Pembelajaran Reguler  
Gerakan Keseimbangan
    - Dua kaki jinjit
    - Satu kaki lurus ke depan
    - Satu kaki lurus kesamping kanan ataupun kiri
    - Satu kaki lurus kebelakang badan condong ke depan
  - Materi Pembelajaran Remedial  
Gerakan Keseimbangan
    - Dua kaki jinjit
    - Satu kaki kedepan
    - Satu kaki ke belakang
  - Materi Pembelajaran Pengayaan  
Gerakan Keseimbangan
    - Dua kaki jinjit selama 15 detik
    - Satu kaki lurus ke depan selama 15 detik
    - Satu kaki lurus kesamping kanan ataupun kiri selama 15 detik
    - Satu kaki lurus kebelakang badan condong ke depan selama 15 detik
- E. Alat dan Bahan**
- Simpai
  - Kapur
- F. Metode Pembelajaran**
- Demonstrasi      - Konfirmasi
  - Ceramah            - Praktek
- G. Sumber Belajar**
- Kurikulum 2006
  - Slamet. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas 3*. Jakarta: Aneka Ilmu
- H. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	Gambar / Posisi
<b>Pendahuluan (20 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbaris, memberi salam, berhitung untuk mengecek jumlah pesertadidik, berdoa dipimpin oleh guru.</li> <li>Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan boleh tidak mengikuti pembelajaran, tetapi harus tetap duduk di pinngir lapangan dan memperhatikan pembelajaran.</li> <li>Siswa diminta untuk mengelilingi sekolah sebanyak 2 kali</li> <li>Meminta peserta didik untung mengambil antara kedua lengan dengan patokan peserta didik yang paling tengah.</li> </ol>	 

<p>5. Melakukan pemanasan statis dan dinamis yang dipimpin oleh guru.</p> <p>6. Setelah melakukan pemanasan statis dan dinamis, peserta didik diminta untuk merapatkan barisan lagi.</p> <p>7. Nama permainan yaitu <b><i>hinggal berkelompok</i></b>, cara bermainnya yaitu :</p> <p>a. Siswa diminta untuk berlari mengelilingi lapangan yang sudah disediakan guru sambil bernyanyi</p> <p>b. Di tengah lapangan ada beberapa simpai yang ditata dan ketika guru menyebutkan angka maka siswa harus masuk kedalam simpai atau lingkaran yang dibuat oleh guru sejumlah angka yang disebutkan oleh guru</p> <p>c. Jika ada siswa yang tidak masuk kedalam simpai atau lingkaran yang dibuat guru maka akan diminta untuk berdiri dengan satu kaki selama 5 detik</p> <p>8. Setelah waktu dirasa cukup, peserta didik dibariskan kembali.</p>	  Siswa :  Simpai : 
<p><b>Inti</b> (100 menit)</p> <p>➤ Apresepsi Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).</p> <p>➤ Guru menyampaikan materi :</p> <p>➤ Eksplorasi</p> <p>h. Siswa diminta membuat formasi melinkar dan saling berpegangan tangan</p> <p>i. Sambil berpegangan tangan nanti guru akan memberi instruksi geser ke kanan, kiri, depan, dan belakang</p> <p>j. Ketika guru menyebutkan kanan maka siswa harus mengikuti gerak ke kanan dan seterusnya</p>	 

- k. Setelah melakukan dengan 2 kaki maka tingkat kesulitannya akan di tambah dengan mengangkat salah satu kaki

➤ **Elaborasi**

Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan:


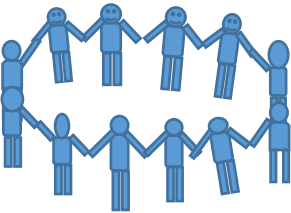
- g. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf
- h. Guru menjelaskan materi sikap keseimbangan secara runtut dari posisi sikap awal sampai melakukan gerakan keseimbangan
- i. Siswa diminta untuk melakukan gerakan keseimbangan dengan dua kaki jinjit tangan di pinggang

- j. Siswa diminta untuk melakukan gerakan keseimbangan dengan salah satu kaki lurus kedepan

- k. Siswa diminta untuk melakukan gerakan keseimbangan dengan salah satu kaki lurus kesamping

- l. Siswa diminta untuk melakukan gerakan keseimbangan kaki lurus kebelakang dan badan condong kedepan



<p>➤ <b>Konfirmasi</b> Guru mengevaluasi siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan.</p>	
<p><b>Penutup (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan dengan permainan “<i>ayam bebek salam salaman</i>” :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa diminta untuk baris membuat satu baris</li><li>b. Setelah baris siswa diminta berjalan mengelilingi lapangan yang sudah di siapkan oleh guru sambil bernyanyi ayam ayam bebek dan menirukan gerakan ayam dan bebek</li></ol></li><li>2. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</li><li>3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pembelajaran senam keseimbangan.</li><li>4. Berdoa dipimpin oleh guru, setelah berdoa pelajaran ditutup dan peserta didik dibubarkan.</li></ol>	

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

1. Mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan dua kaki jinjit
2. Mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan salah satu kaki diangkat lurus ke depan
3. Mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan salah satu kaki diangkat lurus ke samping
4. Mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan salah satu kaki diangkat kebelakang dan badan condong ke depan
5. Mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan waktu 15 detik

Keterangan :

- Skor (95) Istimewa, jika memenuhi 5 kriteria
- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Apa yang di maksud dengan keseimbangan?
2. Ada berapa macam materi keseimbangan yang diajarkan?

Kulon Progo, 11 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd  
(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi  
(14604221064)

LEMBAR PENILAIAN KELAS 3 SD N GADINGAN

No	Nama	Jenis kelamin	Kriteria					Nilai
			1	2	3	4	5	
1.	AGUNG DWI WIJAYANTO	L						
2.	AGUSTINA PUTRI AYU KUSUMA W	P						
3.	ANDIKA PRATAMA PUTRA	L						
4.	ANGGER PROBOJATI	L						
5.	ARIFA JAVARUDIN	L						
6.	ATINA NUR AULIA	P						
7.	AYYAAS AMMAAR NUGRAHANTA	L						
8.	BAYU ADJI SOEKOTJO	L						
9.	CHEISTA DWI ANDINI	P						
10.	DESINTA RAHMAWATI	P						
11.	DEVI NADIA PRAMESTI	P						
12.	GHANIAH NUR ASYIFA	P						
13.	HERMAWAN SUSANTO	L						
14.	LAKSMIAULIA IZZATI	P						
15.	MOHAMMAD NASHIRUDDIN AL-BANI	L						
16.	MUHAMMAD NUR RAIHAN ADYANSYAH	L						
17.	NABIL KHIVALEAN ALWAN	L						
18.	NADIAH RINTAN WENING QOLBU	P						
19.	NAESYA FITRI	P						
20.	RANGGA SETIYAMAHARDIKA	L						
21.	RESTU WULANDARI	P						
22.	RIFDA DEBY PUTRI SAGITA	P						
23.	RITWIN DIHAN REDANA PAMUNGKAS	L						
24.	ROYANINDA ASHFINA LULU NUGRAHA	P						
25.	SAVINA MEYDIANA AZHAR	P						
26.	SYFA AYU KHUMAIROH	P						
27.	WISNU BRILLIAN MAHENDRA	L						
28.	YAFFA LUTHFI NUR ALIFKA	P						
29.	YALTAMIZUL GARI FIRDAUSI	P						
30.	YUDISTIRA TUNGGUL ARDIANSYAH	L						

Kriteria :

1. Mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan dua kaki jinjit
2. Mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan salah satu kaki diangkat lurus ke depan
3. Mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan salah satu kaki diangkat lurus ke samping
4. Mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan salah satu kaki diangkat kebelakang dan badan condong ke depan
5. Mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan waktu 15 detik

Keterangan :

- Skor (95) Istimewa, jika memenuhi 5 kriteria
- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

Kulon Progo, 11 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd

(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi

(14604221064)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N GADINGAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar  
Kelas/Semester : 2/1  
Materi Pokok : Permainan Tradisional  
Alokasi Waktu : ( 130 menit )  
Hari/ Tanggal : Jumat/ 20 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1. Mempraktikkan permainan tradisional Komando 4.1.2. Mempraktikkan permainan tradisional Yubizumo (Gulat Ibu Jari)
4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.2.1. Mempraktikkan permainan tradisional Hpan hkon dun (loncat tinggi) 4.2.2. Mempraktikkan permainan tradisional donal bebek
4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.1. Mempraktikkan permainan tradisional boy boynan 4.3.2. Mempraktikkan permainan tradisional Lompat tali

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat:

- 4.1.1.1 Mengetahui cara bermain permainan tradisional komando
- 4.1.1.2 mempraktikkan permainan tradisional komando
- 4.1.2.1 Mengetahui cara bermain permainan tradisional Yubizumo (Gulat Ibu Jari)
- 4.1.2.2 Mempraktikkan permainan tradisional Yubizumo (Gulat Ibu Jari)
- 4.2.1.1 Mengetahui cara bermain permainan tradisional Hpan hkon dun (lompat tinggi)
- 4.2.1.2 Mempraktikkan permainan tradisional Hpan hkon dun (lompat tinggi)
- 4.2.2.1 Mengetahui cara bermain permainan tradisional donal bebek
- 4.2.2.2 Mempraktikkan permainan tradisional donal bebek
- 4.3.1.1 Mengetahui cara bermain permainan tradisional boy boynan
- 4.3.1.2 Mempraktikkan permainan tradisional boy boynan
- 4.3.2.1 Mengetahui cara bermain permainan tradisional lompat tali
- 4.3.2.2 Mempraktikkan permainan tradisional lompat tali

### **D. Materi Pembelajaran**

- 1. Materi Pembelajaran Reguler  
Permainan Tradisional
  - a. Komando
  - b. Yubizumo (Gulat Ibu Jari)
  - c. Hpan hkon dun (lompat tinggi)
  - d. Donal bebek
  - e. Boy boynan
  - f. Lompat tali
- 2. Materi Pembelajaran Remedial  
Permainan Tradisional
  - a. Komando
  - b. Donal bebek
  - c. Lompat tali
- 3. Materi Pembelajaran Pengayaan  
Permainan Tradisional
  - a. Komando
  - b. Yubizumo (Gulat Ibu Jari)
  - c. Hpan hkon dun (lompat tinggi)
  - d. Donal bebek
  - e. Boy boynan
  - f. Lompat tali

### **E. Alat dan Bahan**

- a. Bola Tennis
- b. Pecahan Genteng
- c. Tali karet


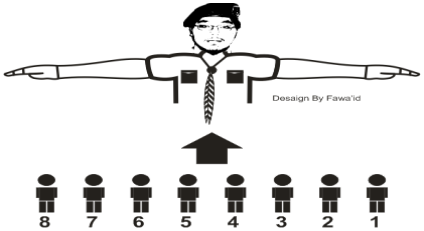
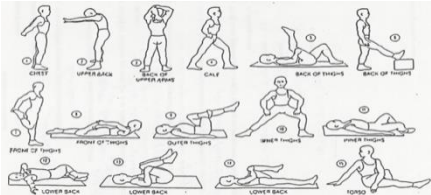

### **F. Metode Pembelajaran**


- Demonstrasi      - Konfirmasi
- Ceramah          - Praktek

### **G. Sumber Belajar**

- a. Kurikulum 2013
- b. Slamet. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas 2*. Jakarta: Aneka Ilmu

H. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	Gambar / Posisi
<p><b>Pendahuluan (20 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Berbaris, memberi salam, berhitung untuk mengecek jumlah peserta didik, berdoa dipimpin oleh guru.</li><li>Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan boleh tidak mengikuti pembelajaran, tetapi harus tetap duduk di pinggir lapangan dan memperhatikan pembelajaran.</li><li>Siswa diminta untuk mengelilingi sekolah sebanyak 2 kali</li><li>Meminta peserta didik untuk mengambil antara kedua lengan dengan patokan peserta didik yang paling tengah.</li><li>Melakukan pemanasan statis dan dinamis yang dipimpin oleh guru.</li><li>Setelah melakukan pemanasan statis dan dinamis, peserta didik diminta untuk merapatkan barisan lagi.</li><li>Nama permainan yaitu <i>boy boynan</i>, cara mainannya yaitu :<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa diminta untuk membagi 2 kelompok yaitu kelompok penyerang dan bertahan</li><li>Setelah dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok penyerang menggulirkan bola untuk menjatuhkan susunan genting.</li><li>Jika tidak jatuh maka diulang</li></ol></li></ol>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>

<p>sampai kelompok penyerang sudah mencoba semua menggulirkan bola untuk menjatuhkan susunan pecahan geteng.</p> <p>d. Jika susunan genting terjatuh maka grup penjaga harus bisa mengenakan bola ke semua anggota kelompok penyerang. Dan kelompok penyerang harus berusaha menyusun pecahan genteng tadi sampai sempurna.</p> <p>e. Setelah selesai gantian. Jika grub penyerang sudah terkena semua maka harus langsung bergantian dalam menjaga. Yang berdahan menjadi penyerang dan yang penyerang langsung menjadi bertahan.</p> <p>8. Setelah waktu dirasa cukup, peserta didik dibariskan kembali.</p>	
--	---

**Inti (100 menit)**

**A. Apresepsi**

Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).

Guru menyampaikan materi :

➤ **Eksplorasi**

- a. Siswa diminta untuk bermain permainan tradisional komando dengan cara :
  - Dua orang pemain berhadap-hadapan dan, pada satu isyarat kedua-duanya bertepuk tangan.
  - Seorang Prajurit dapat membunuh seekor Harimau itu dengan senapannya, jadi seorang prajurit itu menang.
  - Komandan dapat memberikan perintah kepada seorang prajurit itu, jadi seorang komandan itu menang.
  - Seekor Harimau dapat menerkam seorang Komandan, dan menangkapnya dengan secara tiba-tiba, waktu dia sedang memberikan perintah kepada seorang Prajurit, jadi seekor Harimau itu menang.
  - Jika kedua pemain itu mengambil sikap yang sama, maka permainan diulangi.
  - Pemenangnya akan menjadi Pemimpin, dan yang kalah akan menjadi Penangkap.
- b. Siswa diminta memainkan permainan



tradisional Yubizumo (Gulat Ibu Jari) dengan cara :

- Para pemain menentukan jumlah babak yang akan dimainkan. Suatu babak mulai dengan 2 orang pemain saling berhadap – hadapan dan lakukan jari-jari tangan kanan masing-masing serta menguncinya jadi 1, sedang ibu jari di biarkan bebas
- Lalu kedua orang pemain itu menggerakkan ibu jari masing- masing ke berbagai arah untuk melindungi tangan mereka sendiri dan sekaligus menyerang ibu jari lawanya serta berusaha menekannya kedalamposisi mendarat. Sambil berbuat demikian, lengan mereka relative tidak di digerakan.
- Sekali seorang pemain telah menekan ibu jari lawanya, keposisi yang mendarat, maka ia harus menekannya terus sampai ia telah menghitung dari 1-10.
- Pemain lain ya berusaha membebaskan ibu jari lawanya itu dengan terus mengerakanya dan bila ia berhasil mengerakanya sebelum lawanya selesai menghitung dari 1-10 maka permainan itu di



lanjutkan.

- Bila seorang pemain berhasil dengan baik menghitung sampai 10, sambil menekan ibu jari lawanya dalam posisi yang mendatar, maka ia menang dan babak pertama selesai.
- Kepada seorang pemain yang memenangkan 1 babak, di berikan 1 angka. Pemain yang memenangkan paling banyak babak dan dengan demikian mempunyai jumlah angka yang tinggi adalah pemenang

c. Siswa diminta bermain permainan tradisional Hpan hkon dun (lompat tinggi) dengan cara:

- Dua orang pemain dipilih untuk duduk diatas tanah dan membentuk “ketinggian” itu.
- Pemain-pemain yang duduk itu, membuat ketinggian 1 dan pemain-pemain lainnya secara bergiliran melompatinya.
- Bila semua pemain telah mendapat giliran, pada ketinggian 1, maka kedua pemain yang duduk itu mengubah posisinya untuk membentuk ketinggian II.
- Pemain lainnya, yang berhasil maupun yang tidak berhasil melompati ketinggian I, sekarang secara bergiliran melompati



<p>ketinggian II.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bila semua pemain telah memperoleh giliran melompati ketinggian II,maka kedua pemain yang duduk itu mengubah posisinya untuk membentuk ketinggian III.</li><li>- permainan itu dilanjutkan,hingga semua pemain telah memperoleh giliran melompati kelima “ketinggian” itu.</li></ul> <p>ketinggian I</p> <p>2 orang pemain duduk berhadap-hadapan diatas tanah,dengan kaki mereka terentang dan telapak kaki singgung-menyinggung.</p> <p>ketinggian II</p> <p>2 orang pemain duduk berhadap-hadapan diatas tanah,kaki-kaki mereka di rentankan,dan ujung kaki yang seorang bertindih dengan ujung kaki yang seorang lagi,dan telapak kaki mereka bersinggungan.</p> <p>ketinggian III</p> <p>para pemain tetap berada dalam kedudukan yang sama, seperti pada ketinggian II,tetapi masing-masing meletakkan satu tangannya diatas ujung kaki mereka,dengan ibujarinya menyentuh jari-jari kaki dan jari kelingkingnya direntangkan untuk</p>	
---	--



membuat jarak yang sepanjang-panjangnya.

#### ketinggian IV

para pemain tetap berada dalam kedudukan yang sama seperti pada ketinggian III dan masing-masing merentangkan tangan yang satu lagi dengan cara yang sama. bila lengan-lengan para pemain yang membuat ketinggian itu terlalu pendek, bagi pemain-pemain yang lebih besar, untuk dengan aman melompat di antara kepala-kepala mereka, maka hanya satu orang membuat ketinggian itu dengan kakinya dan tangan-tangannya. pemain lainnya memberi tanda tentang ketinggian yang akan di lompat, dengan jalan merentang tangannya, dengan telapak tangan menghadap ke tanah.

#### ketinggian V

2 orang pemain tambahan berjongkok atau membungkuk pada salah satu sisi pemain-pemain yang membuat ketinggian itu, dan masing-masing mengulurkan satu tangan untuk membuat suatu palang atas, yang bersandar pada puncak kedua ujung kaki



dan kedua tangan pemain-  
pemain lainnya.

➤ **Elaborasi**

Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan permainan:

a. **Donal bebek dengan cara :**

- Siswa diminta membagi kelompok dan memutar
- Setelah itu sambil tepuk tangan teman menyanyikan donal bebek mundur 2 langkah, dan siswa pun mundur
- Setelah itu hompimpah yang menang boleh menginjak kaki temannya dan teman yang di injak harus sebisa mungkin menghindar jangan sampai keinjak.

b. **Lompat tali dengan cara :**

- 2 siswa memutar tali dan siswa yang lain harus melompati talinya jangan sampai talinya berhenti

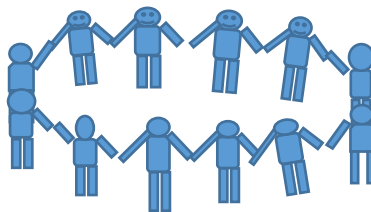
➤ **Konfirmasi**

Guru mengevaluasi siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan.



**Penutup (10 menit)**

1. Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan dengan permainan “*ayam bebek salam salaman*” :
  - c. Siswa diminta untuk baris membuat satu baris
  - d. Setelah baris siswa diminta berjalan mengelilingi lapangan yang sudah di siapkan oleh guru sambil bernyanyi ayam ayam bebek dan menirukan gerakan ayam dan bebek
2. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pembelajaran senam keseimbangan.
4. Berdoa dipimpin oleh guru, setelah berdoa pelajaran ditutup dan peserta didik dibubarkan.



I. Penilaian  
a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

1. Mampu melakukan permainan tradisional Komando
2. Mampu melakukan permainan tradisional Yubizumo (Gulat Ibu Jari)
3. Mampu melakukan permainan tradisional Hpan hkon dun (lompat tinggi)
4. Mampu melakukan permainan tradisional donal bebek
5. Mampu melakukan permainan tradisional lompat tali

Keterangan :

- Skor (90) Istimewa, jika memenuhi 5 kriteria
- Skor (85) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Apa yang di maksud dengan permainan tradisional?
2. Ada berapa macam materi permainan tradisional yang diajarkan?

Kulon Progo, 20 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd  
(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi  
(14604221064)

LEMBAR PENILAIAN KELAS 2 SD N GADINGAN

No	Nama	Jenis kelamin	Kriteria					Nilai
			1	2	3	4	5	
1.	ABY MUHAMAD RIZAL	L						
2.	ADITYA NUR ROHIM	L						
3.	ADIVA REGA PRATAMA	L						
4.	AGHESTA REYGA ADITYA	L						
5.	AIRA ZAHRANI PUTRI	P						
6.	ALYA LUSYANA HAFIZHAH	P						
7.	AMELIA RAMADHANI	P						
8.	AMMALIA RIDLATUL MUJANNAH	P						
9.	ANDIKA PRATAMA	L						
10.	ANGGER NUR ARIF KURNIAWAN	L						
11.	AUREL DEYA SAFITRI	P						
12.	CHIELA AZZURA PUTRI NURJATI	P						
13.	DAVINA NURUL ANDINI	P						
14.	FITRIYANA RAHMAWATI	P						
15.	HAZIM AUFA SABRI	L						
16.	ILHAM INTI PATRIOT DAYA	L						
17.	LUVENA ARDIS ARNA	P						
18.	MUHAMMAD MUCHTAR FATAHILAH	L						
19.	MUHAMMAD RADITYA AQZO HIKMAWAN	L						
20.	MUHAMMAD RADITYA WILDAN	L						
21.	NOVIRA DEA KUSUMA DEWI	P						
22.	RAFFA SATRIA RAMADHANI	L						
23.	RIDWAN KEVIN ABIMANYU	L						
24.	ROLAND RASYA S	P						
25.	SYAID ABDURRASYID	L						
26.	VALENTINA SYIVA PUSPASARI	P						
27.	VIVIANA DAMAYANTI	P						
28.	ZAHRA SHIFA AFIFAH	P						
29.	ZAQIF NAUFARIFQI	L						

Kriteria :

1. Mampu melakukan permainan tradisional Komando
2. Mampu melakukan permainan tradisional Yubizumo (Gulat Ibu Jari)
3. Mampu melakukan permainan tradisional Hpan hkon dun (lompat tinggi)
4. Mampu melakukan permainan tradisional donal bebek
5. Mampu melakukan permainan tradisional lompat tali

Keterangan :

- Skor (90) Istimewa, jika memenuhi 5 kriteria
- Skor (85) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

Kulon Progo, 20 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd  
(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi  
(14604221064)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N GADINGAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar  
Kelas/Semester : 3/1  
Materi Pokok : Futsal  
Alokasi Waktu : ( 130 menit )  
Hari/ Tanggal : Rabu/ 25 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional.	4.1.1. Mempraktikkan serangan dengan cepat 4.1.2. Mempraktikkan cara mencetak gol dengan gerakan yang sedikit dan cepat 4.1.3. Mempraktikkan cara mengumpan dan menghentikan bola dengan benar dan cepat

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat:
- 4.1.1.1. Melakukan gerakan dengan cepat tanpa diketahui lawan
- 4.1.1.2. Melakukan gerakan yang lincah dari posisi awal berubah menjadi posisi selanjutnya
- 4.1.2.1. Mempraktikkan mencetak gol dengan kaki dalam
- 4.1.2.2. Mempraktikkan mencetak gol dengan punggung kaki
- 4.1.3.1. Mempraktikkan mengumpan dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam
- 4.1.3.2. Mempraktikkan mengumpan dan mengentikan bola dengan punggung kaki

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
- Permainan Futsal
- a. Mengumpan dan menghentikan dengan kaki dalam
- b. Mengumpan dan menghentikan dengan punggung kaki
- c. Mencetak gol dengan punggung kaki
- d. Mencetak gol dengan kaki dalam

- e. Berlari jarak 25 meter dengan waktu maksimal 3 detik
- 2. Materi Pembelajaran Remedial
  - Permainan Futsal
    - a. Mengumpan dan menghentikan bola dengan kaki dalam
    - b. Mencetak gol dengan kaki dalam
- 3. Materi Pembelajaran Pengayaan
  - Permainan Futsal
    - a. Mengumpan dan menghentikan bola saat berlari menggunakan kaki dalam
    - b. Mengumpan dan menghentikan bola saat berlari menggunakan punggung kaki
    - c. Mencetak gol dengan punggung kaki
    - d. Mencetak gol dengan kaki bagian dalam
    - e. Berlari jarak 45 meter dengan waktu 3 detik

**E. Alat dan Bahan**

- a. Bola
- b. Cone


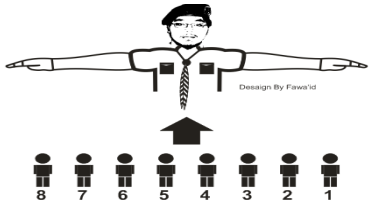

**F. Metode Pembelajaran**

- TGFU

**G. Sumber Belajar**

- a. Kurikulum 2013
- b. Slamet. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas 3*. Jakarta: Aneka Ilmu

**H. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	Gambar / Posisi
<b>Pendahuluan (20 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbaris, memberi salam, berhitung untuk mengecek jumlah peserta didik, berdoa dipimpin oleh guru.</li> <li>Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan boleh tidak mengikuti pembelajaran, tetapi harus tetap duduk di pinggir lapangan dan memperhatikan pembelajaran.</li> <li>Siswa diminta untuk mengelilingi sekolah sebanyak 2 kali</li> <li>Meminta peserta didik untung mengambil antara kedua lengan dengan patokan peserta didik yang paling tengah.</li> <li>Melakukan pemanasan statis dan dinamis yang dipimpin oleh guru.</li> </ol>	  



<p>6. Setelah melakukan pemanasan statis dan dinamis, peserta didik diminta untuk merapatkan barisan lagi.</p> <p>7. Nama permainan yaitu <b>kucing kucingan</b>, cara mainannya yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Buat lapangan berbentuk persegi</li><li>2 siswa menjadi kucing (penjaga)</li><li>Dan yang lainnya menjadi pelindung bola</li><li>Kucing (penjaga) sebisa mungkin harus merebut bola dari pelindung</li><li>Dan untuk pelindung harus sebisa mungkin menjauhkan bola dari kucing</li><li>Jika bola ditangkap kucing maka pelindung yang terakhir menyentuh bola harus bergantian menjadi kucing</li></ol> <p>8. Setelah waktu dirasa cukup, peserta didik dibariskan kembali.</p>	<div data-bbox="1027 441 1364 705"></div> <p>Keterangan :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelindung : </li><li>2. Penjaga : </li><li>3. Bola : </li></ol> <div data-bbox="1019 964 1364 1196"></div>
<p><b>Inti</b> (100 menit)</p> <p>➤ Game 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Permainan dilakukan 5 vs 5 termasuk kipper</li><li>* Peraturan seperti bermain futsal</li><li>* Pemain bertahan hanya boleh merebut bola di daerah pertahanannya</li><li>* Pemain penyerang hanya boleh mencetak angka ketika berada di pertahanan lawan</li></ul> <p>➤ Pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Guru : Kenapa tadi tidak bisa mencetak angka?</li><li>* Siswa : Karena tidak bisa menendang ke arah gawang pak</li><li>* Guru : Kenapa tim satunya bisa mencetak angka?</li></ul>	<div data-bbox="1060 1333 1318 1883"></div> <p>Keterangan :</p> <p>Kiper :  gawang : </p> <p>Pemain : </p>

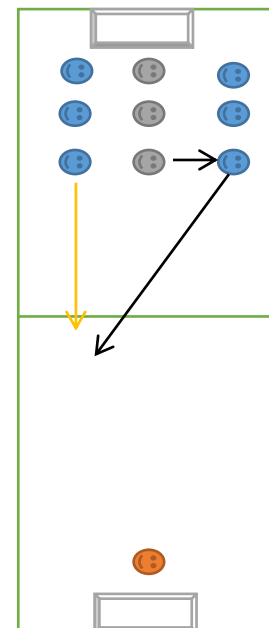
\* Siswa : Karena tadi saya bebas dan bisa menendang ke gawang pak

➤ Latihan :

- \* Siswa dibagi menjadi 3 kelompok
- \* 1 kelompok sebagai tim bertahan dan 2 kelompok sebagai tim penyerang
- \* Sistem latihan yaitu 2 vs 1
- \* Cara berlatih yaitu pemain bertahan mengumpan ke salah satu pemain penyerang lalu pemain penyerang saling mengumpan dengan cepat untuk melewati pemain bertahan dan mencetak angka
- \* Pemain bertahan berusaha menghalangi pemain penyerang supaya tidak mencetak angka
- \* Setelah melakukan nanti bergantian dengan cara bergeser setelah menjadi penyerang 1 lalu menjadi bertahan, setelah menjadi pemain bertahan menjadi pemain penyerang 2, dan penyerang 2 menjadi penyerang 1

➤ Game 2 :

- \* Permainan dilakukan 5 vs 5 termasuk kipper
- \* Peraturan seperti bermain futsal
- \* Pemain bertahan hanya boleh merebut bola di daerah pertahanannya
- \* Pemain penyerang hanya boleh mencetak angka ketika berada di pertahanan lawan



Keterangan :

Pemain penyerang : 😊

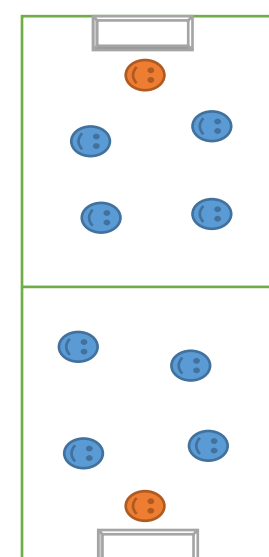
Pemain bertahan : 😐



Kiper : 😊

Arah gerakan pemain : ➡

Arah gerakan bola : ➡

Gawang : 🏆



<p>➤ <b>Konfirmasi</b></p> <p>Guru mengevaluasi siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan.</p>	<p>Keterangan :</p> <p>Kiper : 😊</p> <p>Pemain : 😊</p> <p>Gawang : </p>
<p><b>Penutup (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan dengan menggerakkan tangan dan kaki dan diiringi dengan nyanyian :</li><li>2. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</li><li>3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pembelajaran permainan bola besar.</li><li>4. Berdoa dipimpin oleh guru, setelah berdoa pelajaran ditutup dan peserta didik dibubarkan.</li></ol>	

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

1. Melakukan umpan dengan kaki dalam
2. Melakukan penghentian bola dengan kaki dalam
3. Melakukan tendangan ke arah gawang menggunakan kaki bagian dalam
4. Melakukan tendangan ke arah gawang menggunakan punggung kaki
5. Melakukan lari jarak 25 meter dengan waktu maksimal 3 detik

Keterangan :

- Skor (90) Istimewa, jika memenuhi 5 kriteria
- Skor (85) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Apa yang di maksud dengan futsal?
2. Ada berapacamacam tehknik menendang bola?

Kulon Progo, 25 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd  
(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi  
(14604221064)

LEMBAR PENILAIAN KELAS 3 SD N GADINGAN

No	Nama	Jenis kelamin	Kriteria					Nilai
			1	2	3	4	5	
1.	AGUNG DWI WIJAYANTO	L						
2.	AGUSTINA PUTRI AYU KUSUMA W	P						
3.	ANDIKA PRATAMA PUTRA	L						
4.	ANGGER PROBOJATI	L						
5.	ARIFA JAVARUDIN	L						
6.	ATINA NUR AULIA	P						
7.	AYYAAS AMMAAR NUGRAHANTA	L						
8.	BAYU ADJI SOEKOTJO	L						
9.	CHEISTA DWI ANDINI	P						
10.	DESINTA RAHMAWATI	P						
11.	DEVI NADIA PRAMESTI	P						
12.	GHANIAH NUR ASYIFA	P						
13.	HERMAWAN SUSANTO	L						
14.	LAKSMIAULIA IZZATI	P						
15.	MOHAMMAD NASHIRUDDIN AL- BANI	L						
16.	MUHAMMAD NUR RAIHAN ADYANSYAH	L						
17.	NABIL KHIVALEAN ALWAN	L						
18.	NADIAH RINTAN WENING QOLBU	P						
19.	NAESYA FITRI	P						
20.	RANGGA SETIYAMAHARDIKA	L						
21.	RESTU WULANDARI	P						
22.	RIFDA DEBY PUTRI SAGITA	P						
23.	RITWIN DIHAN REDANA PAMUNGKAS	L						
24.	ROYANINDA ASHFINA LULU NUGRAHA	P						
25.	SAVINA MEYDIANA AZHAR	P						
26.	SYFA AYU KHUMAIROH	P						
27.	WISNU BRILLIAN MAHENDRA	L						
28.	YAFFA LUTHFI NUR ALIFKA	P						
29.	YALTAMIZUL GARI FIRDAUSI	P						
30.	YUDISTIRA TUNGGUL ARDIANSYAH	L						

Kriteria :

1. Melakukan umpan dengan kaki dalam
2. Melakukan penghentian bola dengan kaki dalam
3. Melakukan tendangan ke arah gawang menggunakan kaki bagian dalam
4. Melakukan tendangan ke arah gawang menggunakan punggung kaki
5. Melakukan lari jarak 25 meter dengan waktu maksimal 3 detik

Keterangan :

- Skor (90) Istimewa, jika memenuhi 5 kriteria
- Skor (85) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

Kulon Progo, 25 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd  
(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi  
(14604221064)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N GADINGAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar  
Kelas/Semester : I/1  
Materi Pokok : Melempar dan menangkap bola  
Alokasi Waktu : ( 130 menit )  
Hari/ Tanggal : Jumat/ 30 Oktober 2017

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1. Mempraktekan gerak dasar lempar, tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.	1.1.1 Mempraktikkan lempar atas 1.1.2 Mempraktikkan lempar bawah 1.1.3 Mempraktikkan lempar samping

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat:
- 1.1.1.1 mempraktikkan lemparan atas dengan baik dan benar
- 1.1.1.2 mempraktikkan lemparan atas secara baik dan benar dengan jarak 5 meter
- 1.1.2.1 mempraktikkan lemparan bawah secara baik dan benar
- 1.1.2.2 mempraktikkan lemparan bawah secara baik dan benar dengan jarak 5 meter
- 1.1.3.1 mempraktikkan lemparan samping secara baik dan benar
- 1.1.3.2 mempraktikkan lemparan samping secara baik dan benar dengan jarak 5 meter

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
- Gerakan melempar
- a. Lemparan atas
- b. Lemparan bawah
- c. Lemparan samping
2. Materi Pembelajaran Remedial
- Gerakan mencium lutut
- a. Lemparan atas
- b. Lemparan bawah
3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Gerakan mencium lutut
- a. Lemparan atas dengan jarak 5 meter
  - b. Lemparan bawah dengan jarak 5 meter
  - c. Lemparan samping dengan jarak 5 meter

**E. Alat dan Bahan**

- a. Cone
- b. Bola tenis
- c. Bangku
- d. Keranjang


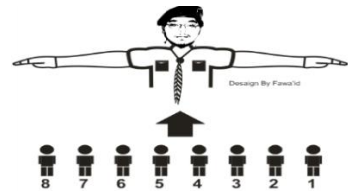

**F. Metode Pembelajaran**

- Demonstrasi        - Konfirmasi
- Ceramah            - Praktek

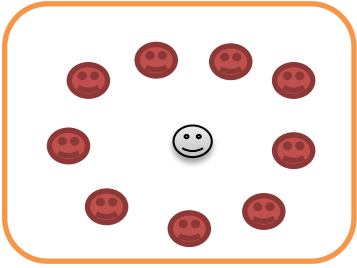



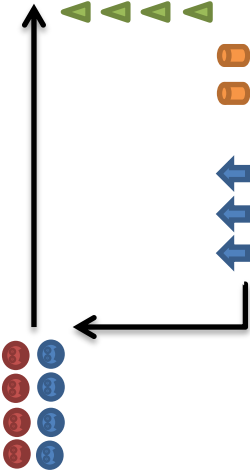




**G. Sumber Belajar**

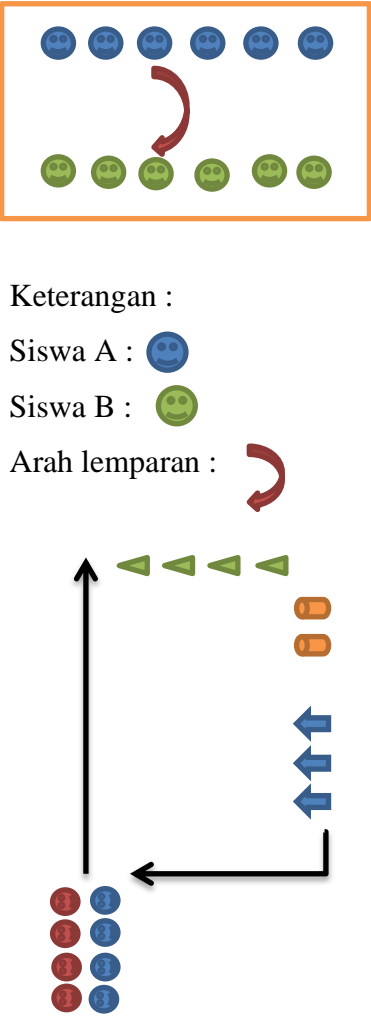







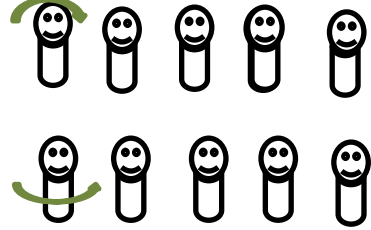
- a. Kurikulum 2006
- b. Heryana,Danan, Verianti,Giri. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas 1*. Semarang: Aneka Ilmu



**H. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	Gambar / Posisi
<p><b>Pendahuluan (20 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbaris, memberi salam, berhitung untuk mengecek jumlah pesertadidik, berdoa dipimpin oleh guru.</li> <li>Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan boleh tidak mengikuti pembelajaran, tetapi harus tetap duduk di pinngir lapangan dan memperhatikan pembelajaran.</li> <li>Siswa diminta untuk mengelilingi sekolah sebanyak 2 kali</li> <li>Meminta peserta didik untung mengambil antara kedua lengan dengan patokan peserta didik yang paling tengah.</li> <li>Melakukan pemanasan statis dan dinamis yang dipimpin oleh guru.</li> <li>Setelah melakukan pemanasan statis dan dinamis, peserta didik diminta untuk merapatkan barisan lagi.</li> <li>Nama permainan yaitu <i>tembak bola</i>, cara</li> </ol>	  



<p>permainannya yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Memilih salah satu siswa untuk menjadi penembak</li><li>b. Untuk siswa yang lain diminta untuk berlari jangan sampai terkena lemparan</li><li>c. Untuk siswa yang terpilih diminta untuk menembak temannya di bagian pinggang ke bawah</li><li>d. Jika salah satu siswa yang lari tertembak maka bergantian menjadi penembak.</li></ul> <p>8. Setelah waktu dirasa cukup, peserta didik dibariskan kembali.</p>	 <p>Siswa : </p> <p>Simpai : </p> 
<p><b>Inti</b> (100 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresepsi Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).</li><li>➤ Guru menyampaikan materi :</li><li>➤ Eksplorasi Siswa diminta melakukan kegiatan sirkuit</li></ul> <p>Cara permainan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>l. Siswa diminta menjadi dua kelompok</li><li>m. Untuk yang pertama siswa diminta berlari dan membawa tongkat</li><li>n. Setelah berlari di pos selanjutnya siswa diminta melompat menggunakan 2 kaki</li><li>o. Setelah melompat menggunakan 2 kaki di pos selanjutnya siswa diminta melempar memasukkan bola ke keranjang</li><li>p. Setelah memasukkan bola ke keranjang di pos selanjutnya siswa diminta untuk melempar target sampai jatuh</li><li>q. Sampai di akhir tongkat diestafetkan ke depan</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Elaborasi</li></ul>	 <p>Keterangan Lari :  Melempar ke keranjang :  Melempar target :  Lompat dua kaki : </p>

<p>Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>m. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf dan saling berhadapan</li><li>n. Siswa diminta saling lempar dan tangkap bola</li><li>o. Untuk lemparan yang pertama yaitu lemparan atas, yang kedua lemparan bawah, dan yang ketiga lemparan samping</li><li>p. Setelah bisa jarak siswa dijauhkan sepanjang 5 meter</li><li>q. Setelah pembelajaran selesai siswa diminta untuk bermain sirkuit lagi seperti semula dan dipertandingkan</li></ul> <p>➤ Konfirmasi</p> <p>Guru mengevaluasi siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan.</p>	 <p>Keterangan :</p> <p>Siswa A : </p> <p>Siswa B : </p> <p>Arah lemparan : </p> <p>Keterangan</p> <p>Lari : </p> <p>Melempar ke keranjang : </p> <p>Melempar target : </p> <p>Lompat dua kaki : </p>
<p><b>a. Penutup (10 menit)</b></p> <p>1. Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan dengan permainan “estavet bola” :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diminta untuk baris 2 bersaf dan mengatur jarak 2 lengan</li><li>- Peserta didik yang bagian ujung kanan diminta untuk memindahkan bola (alur bola melewati atas kepala) ke temannya dengan</li></ul>	 <p><b>Keterangan :</b></p>

<p>menyebut arah bola dipindahkan (kiri atau kanan)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Setelah bola dipindahkan sampai peserta didik yang paling ujung kiri, kembali lagi di pindahkan sampai ke ujung yang kanan lagi.</li><li>- Setelah selesai peserta didik diminta untuk memindahkan bola secara berbeda (alur bola melewati depan dada) dan menyebutkan arah bola dipindahkan dari ujung kanan sampai ujung kiri dan kembali ke ujung kanan lagi.</li><li>- Setelah selesai peserta didik diminta berhitung, untuk yang nomor genap diminta untuk balik kanan.</li><li>- Setelah itu peserta didik diminta memindahkan bola (alur bola melewati atas kepala) menyebutkan arah pindaahnya bola.</li><li>- Setelah selesai gantian alur bola yang melewati depan dada.</li><li>- guru mempertanyakan apa manfaatnya.</li></ul> <p>2. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</p> <p>3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pembelajaran lempar.</p> <p>4. Berdoa dipimpin oleh guru, setelah berdoa pelajaran ditutup dan peserta didik dibubarkan.</p>	<div><p>: Arah bola</p></div> <div><p>Pesrta didik</p></div>
--	--

## I. Penilaian

### a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

#### Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

### b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

#### Kriteria :

1. Mampu melakukan lemparan atas
2. Mampu melakukan lemparan bawah
3. Mampu melakukan lemparan samping
4. Mampu melakukan tangkapan dengan menggunakan 2 tangan
5. Mampu melakukan lemparan atas, bawah, dan samping dengan jarak 5 meter

#### Keterangan :

- Skor (90) Istimewa, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (85) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria

### c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Apa yang di maksud dengan melempar?
2. Bagaimanakah cara melakukan lemparan atas, bawah, dan samping?

Kulon Progo, 27 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd  
(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi  
(14604221064)

LEMBAR PENILAIAN KELAS 1 SD N GADINGAN

No	Nilai	Jenis kelamin	Kriteria					Nilai
			1	2	3	4	5	
1.	ARKANA ZAIDANANTO	L						
2.	BAGAS INDRA KUSUMA	L						
3.	BRADO HERCULES MURSITA	L						
4.	DEVINA PUTRI NATANEILA	P						
5.	DHENA HAUNA PRIYA SEJATI	L						
6.	EFNA LAILA PUTRI	P						
7.	EILLYA NUR HIDA	P						
8.	FAUZAN PRAMUDYA PUTRA	L						
9.	FIAS FAHRANI	P						
10.	GILANG PUTRA PERMANA	L						
11.	HAYOM NOEHRAENI	P						
12.	HUSNAN MEGANDARU BADRA	L						
13.	KANIA DWI MARISTI	P						
14.	KHANZA MAULANA ANNISA	P						
15.	LATIFAH AZZAHRA	P						
16.	MUHAMAD AKBAR R	L						
17.	MUHAMMAD SAHHYL KHAN	L						
18.	MUHAMMAD SATYA PRADANA	L						
19.	NANJAMA MEGANTARA MENDRA	L						
20.	PRITA DHIYAA 'AFIYAH	P						
21.	PUTRI MAININGRUM	P						
22.	RANDIKA PANJI PRATAMA	L						
23.	Rr.HADIJAH AFIFAH RAHMA	P						
24.	SUKMA HAYUDYA FAJARINA	P						
25.	TIARA PUSPA AYU	P						
26.	ZELIA GARI ASMAWA	P						
27.	ZULFA FAUZIYAH	P						

Kriteria :

1. Mampu melakukan lemparan atas
2. Mampu melakukan lemparan bawah
3. Mampu melakukan lemparan samping
4. Mampu melakukan tangkapan dengan menggunakan 2 tangan
5. Mampu melakukan lemparan atas, bawah, dan samping dengan jarak 5 meter

Keterangan :

- Skor (90) Istimewa, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (85) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria

Kulon Progo, 27 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd  
(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi  
(14604221064)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N GADINGAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar  
Kelas/Semester : IV/1  
Materi Pokok : Lari estafet  
Alokasi Waktu : ( 130 menit )  
Hari/ Tanggal : Senin/ 30 Oktober 2017

- **Standar Kompetensi**  
1. Mempraktikan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

➤ **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Mempraktikan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin.	1.2.1 Mempraktikkan pemberian tongkat dari atas
	1.2.2 Mempraktikkan pemberian tongkat dari bawah
	1.2.3 Mempraktikkan penerimaan tongkat dari atas
	1.2.4 Mempraktikkan penerimaan tongkat dari bawah

- **Tujuan Pembelajaran**  
Peserta didik dapat:  
3.1.1.1 Mempraktikkan pemberian tongkat dari atas dengan baik dan benar  
3.1.1.2 Mempraktikkan pemberian tongkat dari bawah dengan baik dan benar  
3.1.1.3 Mempraktikkan penerimaan tongkat dari atas dengan baik dan benar  
3.1.2.1 Mempraktikkan penerimaan tongkat dari atas tidak melewati garis batas penerimaan  
3.1.2.2 Mempraktikkan penerimaan tongkat dari bawah dengan baik dan benar  
1.2.4.2 Mempraktikkan penerimaan tongkat dari bawah tidak melewati garis batas penerimaan

- **Materi Pembelajaran**  
1. Materi Pembelajaran Reguler  
Gerakan penerimaan dan pemberian tongkat  
a. Pemberian tongkat dari atas  
b. Pemberian tongkat dari bawah  
c. Penerimaan tongkat dari atas  
d. Penerimaan tongkat dari bawah  
2. Materi Pembelajaran Remedial  
Gerakan penerimaan dan pemberian tongkat  
a. Pemberian tongkat dari bawah  
b. Penerimaan tongkat dari bawah

3. Materi Pembelajaran Pengayaan
  - a. Pemberian tongkat dari atas
  - b. Pemberian tongkat dari bawah
  - c. Penerimaan tongkat dari atas
  - d. Penerimaan tongkat dari bawah

➤ **Alat dan Bahan**

- a. Cone
- b. Tongkat
- c. kapur


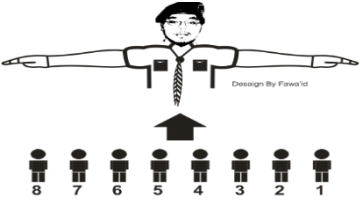

➤ **Metode Pembelajaran**

- Demonstrasi      - Konfirmasi
- Ceramah            - Praktek





➤ **Sumber Belajar**

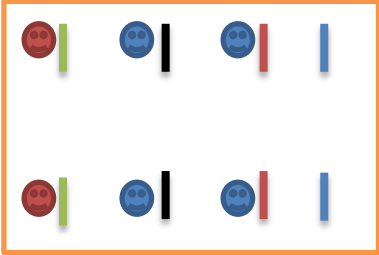






- a. Kurikulum 2006
- b. Heryana,Danan, Verianti,Giri. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas 4*. Semarang: Aneka Ilmu

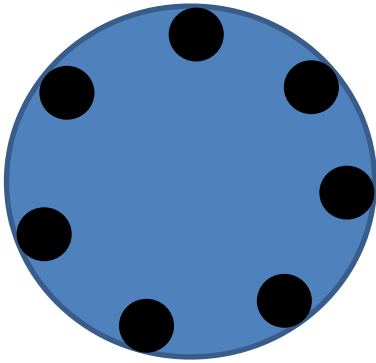
➤ **Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	Gambar / Posisi
<b>Pendahuluan (20 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbaris, memberi salam, berhitung untuk mengecek jumlah pesertadidik, berdoa dipimpin oleh guru.</li> <li>Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan boleh tidak mengikuti pembelajaran, tetapi harus tetap duduk di pinngir lapangan dan memperhatikan pembelajaran.</li> <li>Siswa diminta untuk mengelilingi sekolah sebanyak 2 kali</li> <li>Meminta peserta didik untung mengambil antara kedua lengan dengan patokan peserta didik yang paling tengah.</li> <li>Melakukan pemanasan statis dan dinamis yang dipimpin oleh guru.</li> <li>Setelah melakukan pemanasan statis dan dinamis, peserta didik diminta untuk merapatkan barisan lagi.</li> </ol>	  



<p>7. Nama permainan yaitu <i><b>tangkap berkah</b></i>, cara mainannya yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Tiga orang siswa diberi tongkat estafet</li><li>b. Siswa yang lainnya di suruh lari kecil kecil di dalam ruangan</li><li>c. Setelah mendapatkan aba aba peluit permainan dimulai</li><li>d. Dan siswa yang membawa tongkat harus memberikan tongkat tersebut kepada siswa yang berlari kecil kecil</li><li>e. Dan selanjutnya sampai diberi aba aba berhenti dari guru</li></ul> <p>8. Setelah waktu dirasa cukup, peserta didik dibariskan kembali.</p>	<div data-bbox="1040 264 1380 480"></div> <p>Keterangan : Siswa tidak membawa tongkat estafet :  Siswa membawa tongkat : </p> <div data-bbox="1040 894 1385 1128"></div>
<p><b>Inti</b> (100 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresepsi Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).</li><li>➤ Guru menyampaikan meteri :</li><li>➤ Eksplorasi Siswa diminta melakukan ular estafet</li></ul> <p>Cara permainan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dibagi berkelompok</li><li>b. Satu kelompok dikasih 1 tongkat</li><li>c. Siswa disuruh berjalan sambil meranting tongkat estafet ke depan</li><li>d. Setelah tongkat sampai siswa yang paling depan tongkat itu diletakkan di lantai</li><li>e. Dan setelah siswa yang paling</li></ul>	<div data-bbox="1019 1422 1398 1672"></div> <p>Keterangan : siswa tidak membawa tongkat :  siswa membawa tongkat : </p>

<p>depan meletakkan tongkat kelantai siswa yang paling belakang mengambilnya dan diestafetkan ke depan</p> <p>➤ <b>Elaborasi</b> Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan estafet dengan berjalan dan berlari:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>a.</b> Siswa dibagi menjadi 3 kelompok</li><li><b>b.</b> Setelah dibagi siswa dibagi lagi menjadi 3 bagian</li><li><b>c.</b> Salah satu siswa yang ada dibagian pertama membawa tongkat</li><li><b>d.</b> Siswa yang membawa tongkat berjalan dan memberikan tongkat tersebut ke siswa di pos 2</li><li><b>e.</b> Siswa pos 2 memberikan tongkat tersebut ke siswa yang ada di pos 3</li><li><b>f.</b> Dan siswa yang di pos 3 berjalan sampai garis akhir</li><li><b>g.</b> Setelah berjalan terus berlari</li></ul> <p>➤ <b>Konfirmasi</b> Guru mengevaluasi siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan.</p>	<div></div> <p>Keterangan :</p> <p>garis awal : </p> <p>pos 1 : </p> <p>pos 2 : </p> <p>garis akhir : </p> <p>siswa pembawa tongkat : </p> <p>siswa penunggu tongkat : </p>
---	--

<p><b>Penutup (10 menit)</b></p> <p>Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dijadikan satu bentuk lingkaran dan berpegangan tangan satu sama lain</li><li>2. Setelah siswa berpegangan tangan siswa bergerak melingkar dengan kaki diayunkan kedepan secara bergantian, setelah keduanya diayunkan secara bergantian dilanjut tangan dilepaskan lalu membuang nafas dengan berteriak</li><li>3. Pendinginan tersebut dilakukan berulang kali secukupnya</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</li><li>2. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pembelajaran atletik.</li><li>3. Berdoa dipimpin oleh guru, setelah berdoa pelajaran ditutup dan peserta didik dibubarkan.</li></ol>	 <p>Keterangan</p> <p>Antara siswa satu dengan yang lainnya berpegangan tangan, dan kaki diayunkan, setelah kaki diayunkan pegangan tangan dilepaskan untuk mengambil nafas.</p>
---	---

➤ **Penilaian**

**a. Afektif**

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

**Keterangan :**

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

**b. Psikomotorik**

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

**Kriteria :**

1. Mampu melakukan gerakan pemberian tongkat dari atas
2. Mampu melakukan gerakan pemberian tongkat dari bawah
3. Mampu melakukan gerakan penerimaan tongkat dari atas
4. Mampu melakukan gerakan penerimaan tongkat dari bawah
5. Mampu menang dalam lomba lari estafet

**Keterangan :**

1. Skor (90) Istimewa, jika memenuhi 5 kriteria.
2. Skor (85) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
3. Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
4. Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
5. Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria

**c. Kognitif**

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Apa yang di maksud dengan lari estafet?
2. Bagaimanakah cara memberikan tongkat kepada teman?

Kulon Progo, 30 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd  
(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi  
(14604221064)

LEMBAR PENILAIAN KELAS 4 SD N GADINGAN

No	Nilai	Jenis kelamin	Kriteria					Nilai
			1	2	3	4	5	
1.	ADHA RASTY MOHAYANI	P						
2.	AMELIA INDAH CAHYANI	P						
3.	AULIA	P						
4.	AZKA HIBATUL AZIZI	L						
5.	DIAH WIDIASTUTI	P						
6.	DIAN RAMADHAN	L						
7.	ELSYA ALFIANI	P						
8.	ENGGAR FERDIYANTO	L						
9.	FAREL HAZALRA CARINZAH	L						
10.	GIZKA FADILLA	L						
11.	HABIB AJI SETYAWAN	L						
12.	HANING ILDA AGUSTIN PRABANDARI	P						
13.	HERI WIBOWO	L						
14.	IMAM AHMAD ROVIQ A K	L						
15.	KHOIRUNADIA ZAHRANI	P						
16.	LATIF ZIDNI AL AZMI	L						
17.	LATIFATUL HOTIMAH	P						
18.	LESTARI PUSPARAHMAWATI	P						
19.	MAULANA MUH RIFA'I	L						
20.	MUHAMMAD MUFLIH AKMAL AMININ	L						
21.	NABILA NAZHIFAH PUTRI	P						
22.	NUR SYIFA RAMADHANIA	P						
23.	NURUL AMBARWATI	P						
24.	RAFLY AHMAD FAUZY	L						
25.	RAHMA NABIL AGUSTIN	P						
26.	RIO KEYSA PRATAMA	L						
27.	SEPTIYAWAN HERMANTOKO	L						
28.	UMAR ABDURRAHMAN	L						
29.	ZALFA FITRIA RAMADHANI	P						
30.	ZASELLA DWI PUTRA ARTEISYA	L						

Kriteria :

1. Mampu melakukan gerakan pemberian tongkat dari atas
2. Mampu melakukan gerakan pemberian tongkat dari bawah
3. Mampu melakukan gerakan penerimaan tongkat dari atas
4. Mampu melakukan gerakan penerimaan tongkat dari bawah
5. Mampu menang dalam lomba lari estafet

Keterangan :

- Skor (90) Istimewa, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (85) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria

Kulon Progo, 30 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd  
(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi  
(14604221064)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N GADINGAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar  
Kelas/Semester : VI/1  
Materi Pokok : Lari sprint  
Alokasi Waktu : ( 130 menit )  
Hari/ Tanggal : Senin/ 7 November 2017

➤ **Standar Kompetensi**

- 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

➤ **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Mempraktikan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportifitas percaya diri dan kejujuran.	1.3.1 Mempraktikkan gerakan lari 1.3.2 Mempraktikkan gerakan lempar 1.3.3 Mempraktikkan gerakan lompat

➤ **Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik dapat:
- 1.3.1.1 Mempraktikkan gerakan kaki saat berlari sprint dengan baik dan benar
  - 1.3.1.2 Mempraktikkan gerakan start jarak pendek dengan baik dan benar
  - 1.3.1.3 Mempraktikkan gerakan lanjutan saat di garis finish dengan baik dan benar
  - 1.3.1.4 Mempraktikkan gerakan tangan saat berlari sprint dengan baik dan benar
  - 1.3.2.1 Mempraktikkan gerakan lemparan atas dengan baik dan benar
  - 1.3.3.1 Mempraktikkan gerakan lompatan dengan baik dan benar

➤ **Materi Pembelajaran**

- 1. Materi Pembelajaran Reguler  
Lari sprint
  - a. Posisi start
  - b. Gerakan kaki saat berlari
  - c. Gerakan tangan saat berlari
  - d. Gerakan lanjutan saat sampai garis finish
  - e. Gerakan lemparan atas
  - f. Gerakan lompatan
- 2. Materi Pembelajaran Remedial  
Lari sprint
  - a. Posisi start
  - b. Gerakan lanjutan saat di garis finish

3. Materi Pembelajaran Pengayaan
  - Lari sprint
    - a. Posisi start
    - b. Gerakan kaki saat berlari
    - c. Gerakan tangan saat berlari
    - d. Gerakan lanjutan saat sampai garis finish
    - e. Gerakan lemparan atas
    - f. Gerakan lompatan

➤ **Alat dan Bahan**

- a. Cone
- b. poa
- c. kapur


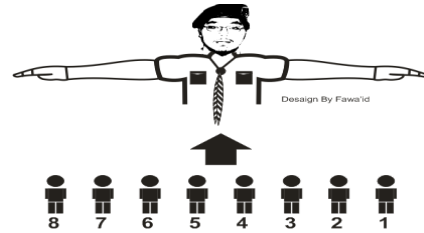

➤ **Metode Pembelajaran**

- Demonstrasi      - Konfirmasi
- Ceramah           - Praktek




➤ **Sumber Belajar**






- a. Kurikulum 2006
- b. Heryana,Danan, Verianti,Giri. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas 6*. Semarang: Aneka Ilmu

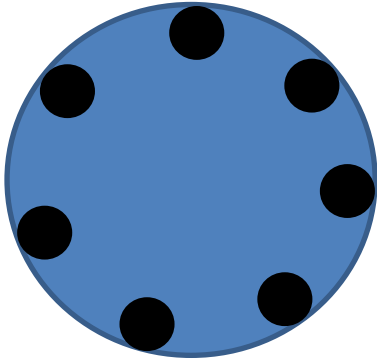
➤ **Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	Gambar / Posisi
<b>Pendahuluan (20 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbaris, memberi salam, berhitung untuk mengecek jumlah pesertadidik, berdoa dipimpin oleh guru.</li> <li>Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan boleh tidak mengikuti pembelajaran, tetapi harus tetap duduk di pinngir lapangan dan memperhatikan pembelajaran.</li> <li>Siswa diminta untuk mengelilingi sekolah sebanyak 2 kali</li> <li>Meminta peserta didik untung mengambil antara kedua lengan dengan patokan peserta didik yang paling tengah.</li> <li>Melakukan pemanasan statis dan dinamis yang dipimpin oleh guru.</li> </ol>	  



<p>6. Setelah melakukan pemanasan statis dan dinamis, peserta didik diminta untuk merapatkan barisan lagi.</p> <p>7. Nama permainan yaitu <b>3 jadi berlari</b>, cara mainannya yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>f. Siswa diminta untuk membagi menjadi 2 kelompok dan baris berbanjar</li><li>g. Setiap kelompok diberi 3 cone</li><li>h. Guru membuat lingkaran berjumlah 6 buah</li><li>i. Tugas setiap kelompok yaitu menyusun ketiga cone supaya menjadi segaris di dalam lingkaran</li><li>j. Setiap sudah menyusun siswa lari kebarisan belakang</li><li>k. Siapa yang berhasil menyusun yang pertama dia yang menang</li></ul> <p>8. Setelah waktu dirasa cukup, peserta didik dibariskan kembali.</p>	<div data-bbox="935 256 1380 580"></div> <p>Keterangan :</p> <p>Siswa : </p> <p>Siswa : </p> <p>Lingkaran susun : </p> <div data-bbox="959 979 1380 1263"></div>
<p><b>Inti</b> (100 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresepsi Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).</li><li>➤ Guru menyampaikan materi :</li><li>➤ Eksplorasi Siswa diminta melakukan lari sprint</li></ul> <p>Cara permainan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok</li><li>b. Untuk yang barisan yang</li></ul>	<div data-bbox="959 1946 1369 2163"></div> <p>Gambar Start Jongkok</p>

<p>paling depan melakukan sikap awal posisi start jongkok</p> <p>c. Ketika ada aba aba dari guru langsung berlari sampai garis finish</p> <p>➤ <b>Elaborasi</b></p> <p>Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan lari sprint:</p> <p>a. Guru memberi contoh lari sprint dengan baik dan benar dari posisi start jongkok, gerakan kaki saat berlari, gerakan tangan saat berlari, dan gerakan lanjutan saat mencapai garis finis.</p> <p>b. Setelah semua merasa sudah paham siswa diminta menjadi 3 banjar lagi</p> <p>c. Untuk yang barisan yang paling depan melakukan sikap awal posisi start jongkok</p> <p>d. Ketika ada aba aba dari guru langsung berlari sampai garis finish</p> <p>➤ <b>Konfirmasi</b></p> <p>Guru mengevaluasi siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan.</p>	 <p>Gambar Gerakan Lari Sprint</p>  <p>Keterangan : Garis start :  Garis akhir :  Siswa : </p>
--	---

<p><b>Penutup (10 menit)</b></p> <p>Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dijadikan satu bentuk lingkaran dan berpegangan tangan satu sama lain</li><li>2. Setelah siswa berpegangan tangan siswa bergerak melingkar dengan kaki diayunkan kedepan secara bergantian, setelah keduanya diayunkan secara bergantian dilanjut tangan dilepaskan lalu membuang nafas dengan berteriak</li><li>3. Pendinginan tersebut dilakukan berulang kali secukupnya</li><li>4. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</li><li>5. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pembelajaran atletik.</li><li>6. Berdoa dipimpin oleh guru, setelah berdoa pelajaran ditutup dan peserta didik dibubarkan.</li></ol>	 <p>Keterangan</p> <p>Antara siswa satu dengan yang lainnya berpegangan tangan, dan kaki diayunkan, setelah kaki diayunkan pegangan tangan dilepaskan untuk mengambil nafas.</p>
---	--

➤ **Penilaian**

**a. Afektif**

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

**Keterangan :**

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

**b. Psikomotorik**

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

**Kriteria :**

1. Mampu melakukan gerakan start jongkok dengan baik dan benar
2. Mampu melakukan gerakan kaki saat berlari sprint dengan baik dan benar
3. Mampu melakukan gerakan tangan saat berlari sprint dengan baik dan benar
4. Mampu melakukan gerakan lanjutan saat mencapai garis finish
5. Mampu melakukan lari dengan waktu 3 detik dalam jarak 21 meter

**Keterangan :**

1. Skor (90) Istimewa, jika memenuhi 5 kriteria.
2. Skor (85) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
3. Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
4. Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
5. Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria

**c. Kognitif**

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Apa yang di maksud dengan lari sprint?
2. Bagaimanakah cara melakukan gerakan start jongkok?

Kulon Progo, 7 November 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd  
(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi  
(14604221064)

LEMBAR PENILAIAN KELAS 6 SD N GADINGAN

No	Nilai	Jenis kelamin	Kriteria					Nilai
			1	2	3	4	5	
1.	ADITYAS WURI UTAMI	P						
2.	ALIFRIANDRI ZUHAIZHAR WICAKSONO	L						
3.	ANANDA DHINI NATASYAH	P						
4.	ANARGYA GENDIS RAHARJATI	P						
5.	APRILINDA KUSUMANINGRUM	P						
6.	BAKHTIAR MUHAMMAD NUR C	L						
7.	DIMAS RANGGA SAPUTRA	L						
8.	ERWIN LANGGENG DWI S	L						
9.	FALDHI HASHFI CARINZA	L						
10.	HANANG WISNU RIHALDI RAMADHAN	L						
11.	HANING HESTI NAWANG A	P						
12.	IKMAS FADRI	L						
13.	KEVIN PRIMAHA DAWWAS K	L						
14.	LATRI WANGI CONDR O P	P						
15.	LISA YULIA ARDANI	P						
16.	MUHAMMAD FAKHRI SHIDIK	L						
17.	MUHAMMAD NUR IRFAN A	L						
18.	MUHAMMAD RIZKI AMRU R	L						
19.	MUHAMMAD RIZKY PRATAMA	L						
20.	MYSNATUN CHASANAH	P						
21.	NOVITA ANGGRAINI	P						
22.	NURITA SHAHADAH	P						
23.	OKTAVIANI INTAN R	P						
24.	RISMA FAJAR ANJANI	P						
25.	SUSILO BAMBANG PANUNTUN	L						
26.	SYAHFA AQNESA ZAKILA	P						
27.	VADELLA DEVINA SARI	P						
28.	YOSSA MAULANA ARYA M	L						

Kriteria :

1. Mampu melakukan gerakan start jongkok dengan baik dan benar
2. Mampu melakukan gerakan kaki saat berlari sprint dengan baik dan benar
3. Mampu melakukan gerakan tangan saat berlari sprint dengan baik dan benar
4. Mampu melakukan gerakan lanjutan saat mencapai garis finish
5. Mampu melakukan lari dengan waktu 3 detik dalam jarak 21 meter

Keterangan :

- Skor (90) Istimewa, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (85) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria

Kulon Progo, 7 November 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd

(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi

(14604221064)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N GADINGAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar  
Kelas/Semester : 6  
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil  
Alokasi Waktu : ( 130 menit )  
Hari/ Tanggal : Selasa/ 14 November 2017

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama sportifitas dan kejujuran.	1.1.1 Mempraktikkan gerakan menyerang  1.1.2. Mempraktikkan gerakan bertahan  1.1.3. Mempraktikkan gerakan memukul dan menangkap

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- 1.1.1.1 Bertahan dari lemparan musuh dengan cara menghindar  
1.1.1.2 Menyerang lawan dengan cepat dan tepat  
1.1.1.3 Mempraktikkan gerakan menangkap dan memukul dengan benar  
1.1.1.4 Melakukan permainan sheyka dengan peraturan yang sederhana

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler  
Permainan bola kecil  
a. Gerakan menyerang  
b. Gerakan bertahan  
c. Melempar  
d. Menangkap  
e. Memukul
2. Materi Pembelajaran Remedial  
Permainan bola kecil  
a. Gerakan menyerang  
b. Gerakan bertahan
3. Materi Pembelajaran Pengayaan  
Permainan bola kecil

- a. Gerakan menyerang
- b. Gerakan bertahan
- c. Melempar
- d. Menangkap
- e. Memukul

**E. Alat dan Bahan**

- a. pemukul
- b. cone
- c. bola tenis


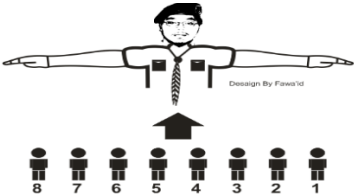

**F. Metode Pembelajaran**

- Demonstrasi        - Konfirmasi
- Ceramah            - Praktek

**G. Sumber Belajar**

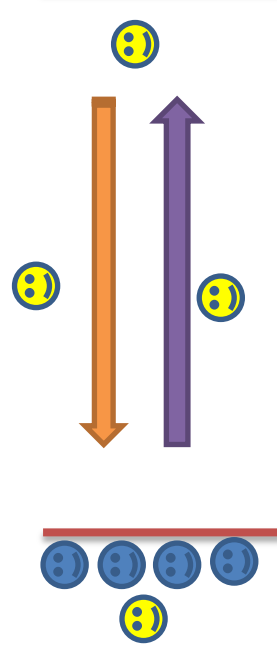




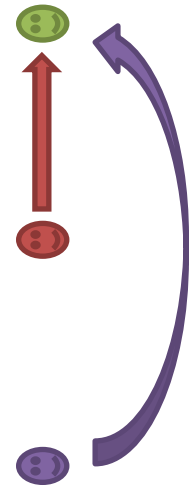





- a. Kurikulum 2006
- b. Slamet. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas 6*. Jakarta: Aneka Ilmu

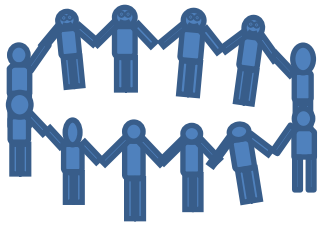
**H. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	Gambar / Posisi
<b>Pendahuluan (20 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbaris, memberi salam, berhitung untuk mengecek jumlah pesertadidik, berdoa dipimpin oleh guru.</li> <li>2. Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan boleh tidak mengikuti pembelajaran, tetapi harus tetap duduk di pinngir lapangan dan memperhatikan pembelajaran.</li> <li>3. Siswa diminta untuk mengelilingi sekolah sebanyak 2 kali</li> <li>4. Meminta peserta didik untung mengambil antara kedua lengan dengan patokan peserta didik yang paling tengah.</li> <li>5. Melakukan pemanasan statis dan dinamis yang dipimpin oleh guru.</li> <li>6. Setelah melakukan pemanasan statis dan dinamis, peserta didik diminta untuk merapatkan barisan lagi.</li> <li>7. Nama permainan yaitu <i>boy boyan</i>, cara mainannya yaitu :</li> </ol>	  



<p>a. Siswa dibagi menjadi 2 tim yaitu tim pelempar dan tim penjaga masing masing tim terdiri 1 kapten.</p> <p>b. Kapten tim suwit untuk menentukan tim pelempar dan penjaga.</p> <p>c. Tim pelempar melemparkan bola tenis ke arah susunan pecahan genteng yang sudah disusun 5 meter dari garis lempar.</p> <p>d. Tim penjaga menjaga susunan genteng disekitar area susunan genteng. (catatan tidak boleh menghalangi lajunya bola yang dilempar)</p> <p>e. Jika semua anggota tim pelempar tidak bisa mengenai susunan genteng, maka bergantian yang tim penjaga sebagai tim pelempar.</p> <p>f. Jika salah satu anggota tim pelempar mengenai susunan genteng dan jatuh, maka tim penjaga harus mengenai semua anggota tim dengan bola sebelum tim pelempar berhasil menyusun kembali genteng yang jatuh. (catatan tim penjaga yang memegang bola tidak boleh lari)</p> <p>g. Jika semua anggota tim pelempar berhasil dikenai, maka tim penjaga menggantikan tim pelempar untuk menyusun susunan genteng yang belum tersusun.</p> <p>h. Dan tim pelempar menjadi tim penjaga.</p> <p>i. Dan seterusnya sampai waktu yang ditentukan.</p> <p>8. Setelah waktu dirasa cukup, peserta didik dibariskan kembali.</p>	<div data-bbox="1055 186 1339 777"> </div> <div data-bbox="1026 849 1386 1128"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelempar : </li> <li>2. Penjaga : </li> <li>3. Garis lemparan : </li> <li>4. Target : </li> <li>5. Arah lemparan : </li> </ol> </div> <div data-bbox="1031 1380 1383 1617"> </div>
<p><b>Inti</b> (100 menit)</p> <p>➤ Apresepsi Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).</p> <p>Guru menyampaikan materi :</p> <p>➤ Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok (kelompok bertahan dan kelompok penyerang)</li> <li>b. Kelompok bertahan yaitu</li> </ol>	

<p>kelompok yang berusaha mematikan lawan supaya tim penyerang tidak mendapatkan poin yang banyak</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelompok penyerang yaitu kelompok yang berusaha mendapatkan poin sebanyak banyaknya</li> <li>Kelompok penyerang memukul bola dan semua siswa harus berlari ke garis pos dan kembali lagi ke garis pemukul</li> <li>Kelompok bertahan secepat mungkin membakar garis pemukul atau mengenai bola tim penyerang.</li> <li>Perolehan poin sejumlah siswa yang sudah kembali ke garis pemukul sebelum garis pemukul dibakar.</li> <li>Pergantian penyerang dan bertahan setelah semua siswa mencoba.</li> </ol> <p>➤ <b>Elaborasi</b></p> <p>Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibariskan menjadi tiga bersaf</li> <li>Untuk baris yang tengah sebagai pelari (penyerang)</li> <li>Dan yang barisan bagian luar sebagai pelempar dan penangkap (bertahan)</li> <li>Untuk pelempar tidak menghadap kearah penangkap</li> <li>Setelah diberi aba-aba pelari sekencang mungkin menuju penangkap bola dan pelempar secepat mungkin melempar bola kepada penangkap sebelum pelari menyentuh penangkap.</li> </ol> <p>➤ <b>Konfirmasi</b></p> <p>Guru mengevaluasi siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan.</p>	 <p>Keterangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemain penyerng : </li> <li>Pemain bertahan : </li> <li>Garis pukul : </li> <li>Garis pos : </li> </ol>  <p>Keterangan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pelempar : </li> <li>Penangkap : </li> <li>Pelari : </li> <li>Arah lari : </li> <li>Arah lemparan : </li> </ol>
--	---

<p><b>Penutup (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan dengan permainan “<i>ayam bebek salam salaman</i>” : <ol style="list-style-type: none"> <li>e. Siswa diminta untuk baris membuat satu baris</li> <li>f. Setelah baris siswa diminta berjalan mengelilingi lapangan yang sudah di siapkan oleh guru sambil bernyanyi ayam ayam bebek dan menirukan gerakan ayam dan bebek</li> </ol> </li> <li>2. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</li> <li>3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pembelajaran bola kecil.</li> <li>4. Berdoa dipimpin oleh guru, setelah berdoa pelajaran ditutup dan peserta didik dibubarkan.</li> </ol>	
--	---

A. Penilaian

d. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

e. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

1. Mampu melakukan gerakan melempar bola dengan baik dan benar
2. Mampu melakukan gerakan menangkap bola dengan baik dan benar
3. Mampu melakukan gerakan memukul bola dengan baik dan benar
4. Mampu melakukan tehnik penyerangan dengan baik dan benar
5. Mampu melakukan tehnik bertahan dengan baik dan benar

Keterangan :

- Skor (95) Istimewa, jika memenuhi 5 kriteria
- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

f. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Apa yang di maksud dengan keseimbangan?
2. Ada berapa macam materi keseimbangan yang diajarkan?

Kulonprogo, 14 November 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd  
(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi  
(14604221064)

LEMBAR PENILAIAN KELAS 6 SD N GADINGAN

No	Nilai	Jenis kelamin	Kriteria					Nilai
			1	2	3	4	5	
1.	ADITYAS WURI UTAMI	P						
2.	ALIFRIANDRI ZUHAIZHAR WICAKSONO	L						
3.	ANANDA DHINI NATASYAH	P						
4.	ANARGYA GENDIS RAHARJATI	P						
5.	APRILINDA KUSUMANINGRUM	P						
6.	BAKHTIAR MUHAMMAD NUR C	L						
7.	DIMAS RANGGA SAPUTRA	L						
8.	ERWIN LANGGENG DWI S	L						
9.	FALDHI HASHFI CARINZA	L						
10.	HANANG WISNU RIHALDI RAMADHAN	L						
11.	HANING HESTI NAWANG A	P						
12.	IKMAS FADRI	L						
13.	KEVIN PRIMAHA DAWWAS K	L						
14.	LATRI WANGI CONDR O P	P						
15.	LISA YULIA ARDANI	P						
16.	MUHAMMAD FAKHRI SHIDIK	L						
17.	MUHAMMAD NUR IRFAN A	L						
18.	MUHAMMAD RIZKI AMRU R	L						
19.	MUHAMMAD RIZKY PRATAMA	L						
20.	MYSNATUN CHASANAH	P						
21.	NOVITA ANGGRAIN I	P						
22.	NURITA SHAHADAH	P						
23.	OKTAVIANI INTAN R	P						
24.	RISMA FAJAR ANJANI	P						
25.	SUSILO BAMBANG PANUNTUN	L						
26.	SYAHFA AQNESA ZAKILA	P						
27.	VADELLA DEVINA SARI	P						
28.	YOSSA MAULANA ARYA M	L						

Kriteria :

1. Mampu melakukan gerakan melempar bola dengan baik dan benar
2. Mampu melakukan gerakan menangkap bola dengan baik dan benar
3. Mampu melakukan gerakan memukul bola dengan baik dan benar
4. Mampu melakukan teknik penyerangan dengan baik dan benar
5. Mampu melakukan teknik bertahan dengan baik dan benar

Keterangan :

- Skor (95) Istimewa, jika memenuhi 5 kriteria
- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

Kulonprogo, 14 November 2017

Mengetahui,

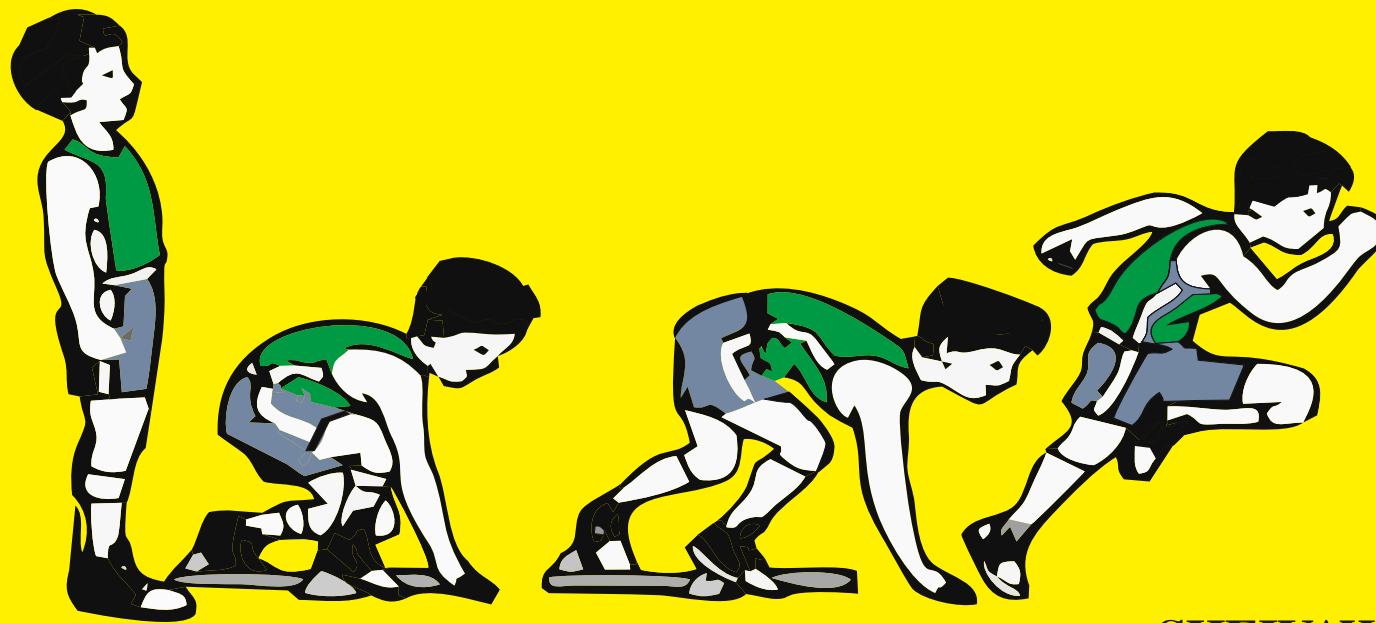
Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd  
(19630903 198403 2 008)

Sheiyawibi  
(14604221064)

## POSISI START JONGKOK



**SHEIYAWIBI**  
**14604221064**  
**FIK UNY 2014**



## CATATAN HARIAN PLT 2017

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA SEKOLAH	: SD N GADINGAN WATES	NAMA MAHASISWA	: SHEIYAWIBI
ALAMAT SEKOLAH	: Durungan, Gadingan, Wates, Kulon Progo	NOMOR MAHASISWA	: 14604221064
GURU PEMBIMBING	: Sumilah, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIK/POR/PGSD PENJAS
		DOSEN PEMBIMBING	: Sriawan, M.kes

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/ KUANTITATIF
1.	Jumat, 15 September 2017	Kerja bakti dan piket ( 06.30 – 07.00)  Senam Pagi (07.00 – 07.30)  Penerimaan Mahasiswa PLT (07.30-09.00) Koordinasi dengan Kepala Sekolah	Membersihkan halaman sekolah yang diikuti semua warga sekolah.  Kegiatan upacara sekolah diikuti semua siswa, mahasiswa PPL serta guru mengikuti kegiatan dengan hikmat. Instruktur adalah guru penjas dan siswa pilihan.  Kegiatan penerimaan diikuti semua mahasiswa PLT, dosen pamong, koordinator PLT, dan bapak kepala sekolah. Kegiatan berjalan dengan lancar. Koordinasi meliputi apa saja yang harus dikerjakan di Sekolah selain mengajar,



		( 09.00 – 09.30)	dan pemberian motivasi agar dalam melaksanakan PLT bersemangat.
		Penyusunan Program Kelompok (09.30 – 11.00)	Kegiatan meliputi pembuat rencana program kerja apa saja yang akan dilakukan di SD selama 2 bulan.
2.	Senin, 18 September 2017	Kerja Bakti dan Piket ( 06.00 – 07.00 )  Upacara Bendera ( 07.00 – 08.00)  Penyusunan Matrik ( 08.00 – 10.00)  Pendampingan Ekstra Tari (13.30 – 15.00)	Membersihkan ruangan kelas maupun lingkungan sekolah dan penataan sepeda.  Kegiatan diikuti semua masyarakat sekolah, dan untuk petugas upacara yaitu siswa kelas 5. Kegiatan berjalan dengan khidmat.  Kegiatan meliputi penyusunan matrik untuk 2 bulan kedepan.  Ekstra tari diikuti oleh siswa kelas 3 dan 4. Kegiatan meliputi menghafal tarian daerah. Kegiatan ini berjalan dengan lancar.
3.	Selasa, 19 September 2017	Kerja Bakti dan Piket ( 06.00 – 07.00)	Kegiatan meliputi pembersihan halaman sekolah dan penataan sepeda di tempat parkir

		Inventarisasi Buku (07.00 – 11.30)	Kegiatan ini meliputi menginput buku buku baru yang ada di sekolah dan pemberian cap untuk buku yang baru.
		Pendampingan Ekstra TPA ( 14.00 – 15.00 )	Kegiatan meliputi pendampingan siswa untuk belajar mengaji iqro' dan Al-qur'an. Siswa yang mengikuti kegiatan ini yaitu kelas 4.
4.	Rabu, 20 September 2017	Kerja Bakti dan Piket ( 06.00 – 07.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan halaman sekolah dan penataan sepeda di tempat parkir.
		Inventarisasi Buku ( 07.00 – 11.00)	Kegiatan ini meliputi penginputan buku baru dan pemberian cap untuk menandai buku itu sudah terinput apa belum.
		Pendampingan Ekstra TPA (14.00 – 15.00)	Kegiatan ini meliputi pendampingan dan mengajar siswa untuk membaca iqro' dan Al-qur'an. Siswa yang mendapat jadwal yaitu kelas 2.
5.	Jumat, 22 September 2017	Kerja Bakti dan Piket ( 06.00 – 07.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan sekolah dan penataan sepeda di tempat parkir.
		Senam Pagi (07.00 – 07.30)	Kegiatan diikuti semua masyarakat sekolah, dan untuk instruktur yaitu guru penjas dan siswa pilihan.

		Inventarisasi Buku (07.30 – 11.00)	Kegiatan ini meliputi penginputan buku baru dan pemberian cap.
		Pendampingan Ekstra Pramuka ( 13.30 – 15.00)	Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 3, 4, dan 5. Materi yang diajarkan adalah dasa darma pramuka.
6.	Senin, 25 September 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan halaman sekolah dan penataan sepeda di tempat parkir.
		Fiksasi Program Kerja (09.00 – 10.00)	Kegiatan ini meliputi pengefikkan program kerja apa saja yang mau kita lakukan selama 2 bulan di sekolah.
		Inventarisasi Buku (10.00 – 14.00)	Kegiatan ini meliputi menginput data buku baru dan pemberian cap.
		Sosialisasi Program Kerja (14.00 – 15.00)	Kegiatan ini meliputi penyosialisasian program kerja kepada guru guru di sekolah.
7.	Selasa, 26 September 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)	Kegiatan meliputi pembersihan halaman sekolah dan penataan sepeda di tempat parkir.

		Inventarisasi Buku (07.00 – 12.30)	Kegiatan meliputi menginput buku baru dan pemberian cap.
8.	Rabu, 27 September 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 - 07.00)  Inventarisasi Buku (07.00 – 15.00)	Kegiatan meliputi pembersihan lingkungan sekolah dan penataan sepeda di tempat parkir.  Kegiatan meliputi pengimputan buku baru dan pemberian cap.
9.	Kamis, 28 September 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 - 07.00)  Inventarisasi Buku (07.00 – 08.30)  Kunjungan Dosen Pamong (08.30 – 09.00)  Memperbaharui Data Siswa (13.00 – 15.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan sekolah dan penataan sepeda di tempat parkir.  Kegiatan ini meliputi pengimputan data buku baru dan pemberian cap.  Kegiatan meliputi pembahasan mekanisme ijin dan juga pemberian motivasi kepada mahasiswa.  Kegiatan ini meliputi pembaharuan data siswa yang ditempel di ruang tamu sekolah.

10.	Jumat, 29 September 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan sekolah dan penataan sepeda di tempat parkir.
		Senam Pagi (07.00- 07.30)	Kegiatan ini meliputi senam pagi yang diikuti semua masyarakat sekolah, dan untuk instruktur yaitu guru penja dan siwa pilihan.
		Inventarisasi Buku (07.30 – 09.30)	Kegiatan ini meliputi pengimputan data buku baru dan pemberian cap.
		Melatih Petugas Upacara (09.30 – 11.30)	Kegiatan diikuti siswa kelas 6, untuk materi yang diajarkan yaitu baris berbaris dalam melakukan upacara benera.
		Pendampingan Pramuka (13.30 – 15.00)	Kegiatan ini diikuti siswa kelas 3, 4, dan 5. Materi yang diajarkan yaitu pencarian tanaman obat dan disuruh untuk mencari manfaatnya.
11.	Senin, 2 Oktober 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)  Persiapan Lomba (07.00 – 12.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan sekolah dan penataan sepeda di tempat parkir.  Kegiatan ini meliputi pengajaran tilawatul Al-qur'an yang diikuti oleh aulia siswa kelas 4.

12.	Selasa, 3 Oktober 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.
		Praktik Mengajar (07.00 - 09.20)	Mengajar siswa kelas 5 dengan materi peregangan dan pelepasan. Materi yang saya ajarkan yaitu mencium lutut.
		Pengecatan Halaman Sekolah (13.00 – 15.00)	Kegiatan ini meliputi pengecatan garis lapangan basket dan wahana permainan tradisional.
13.	Rabu, 4 Oktober 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 - 07.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.
		Lomba MTQ (10.00 – 15.00)	Kegiatan ini meliputi pengajaran tilawatul Al-qur'an.
14.	Kamis, 5 Oktober 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.
		Pendampingan Lomba MTQ (07.00 – 12.00)	Kegiatan dilakukan di SD Percobaan wates. Lomba yang di lombakan yaitu tilawatul Al-qur'an, pidato, adzan, menggambar, dan CCA. Hasil yang diperoleh yaitu juara 2 tilawatul Al-qur'an, juara 2 adzan, juara 2 CCA, juara 2

		Pengecatan Halaman Sekolah (13.00 – 15.00)	menggambar, dan juara 1 pidato.  Kegiatan ini meliputi pengecatan garis lapangan basket dan wahana permainan tradisional.
15.	Jumat, 6 Oktober 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)  Senam Pagi (07.00 – 07.30)  Pelatihan Upacara (09.00 – 11.00)  Pendampingan Pramuka (13.30 – 15.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.  Kegiatan ini meliputi senam pagi yang diikuti semua masyarakat sekolah, dan untuk instruktur yaitu guru penja dan siwa pilihan.  Kegiatan ini meliputi pengajaran cara menjadi petugas upacara yang baik, dan supaya bisa mengeluarkan suara yang lantang bagi pemimpin upacara.  Kegiatan diikuti siswa 3, 4, dan 5. Materi yang diajarkan adalah tanggap kencana dan permainan.
16.	Senin, 9 Oktober 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.

		<p>Upacara Bendera (07.00 – 07.35)</p> <p>Inventarisai Buku (07.30 – 12.00)</p> <p>Pendampingan Ekstra TPA (13.00 – 14.30)</p>	<p>Kegiatan diikuti semua masyarakat sekolah, dan untuk petugas upacara yaitu siswa kelas 5. Kegiatan berjalan dengan khidmat.</p> <p>Kegiatan ini meliputi pengimputan data dan pemberian cap.</p> <p>Kegiatan ini meliputi pengajaran membaca iqro' dan Al-qur'an. Siswa yang mendapat jadwal yaitu kelas 1.</p>
17.	Selasa, 10 Oktober 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p> <p>Pendampingan Lomba Lari (07.00 – 09.00)</p> <p>Pengecatan Halaman Sekolah (12.30 – 16.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan di lapangan sidoagung sampai lapangan pengasih. Kegiatan ini diikuti dari beberapa SD yang ada di wates.</p> <p>Kegiatan ini meliputi pengecatan wahana permainan tradisional.</p>
18.	Rabu, 11 Oktober 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p>



		Praktik Mengajar (07.00 – 09.20)  Pendampingan Ekstra Batik (13.00 – 15.00)	Praktik mengajar ini yaitu mengajar kelas 3. Materi yang saya ajarkan yaitu senam dasar dan keseimbangan.  Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 5. Kegiatan yaitu menggambar di kain.
19.	Kamis, 12 Oktober 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)  Pendampingan TPA (14.00 – 15.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.  Kegiatan ini diikuti siswa kelas 4. Materi yang diajarkan yaitu tentang pembacaan iqro' dan Al-qur'an.
20.	Jumat, 13 Oktober 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)  Senam Pagi (07.00 – 07.30)  Membantu Menulis Adminisrasi Sekolah (08.00 – 10.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.  Kegiatan ini meliputi senam pagi yang diikuti semua masyarakat sekolah, dan untuk instruktur yaitu guru penja dan siwa pilihan.  Kegiatan meliputi menulis nama siswa yang mendapatkan beasiswa.

		Pendampingan Pramuka (13.30 – 15.00)	Kegiatan diikuti oleh siswa kelas 3, 4, dan 5. Materi yang diajarkan yaitu pancasila dan lambangnya.
21.	Senin, 16 Oktober 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p> <p>Upacara Bendera (07.00 – 08.00)</p> <p>Koordinasi dengan Kepala Sekolah (09.00 – 10.00)</p> <p>Menyusun Perangkat Pembelajaran (13.00 – 15.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Kegiatan diikuti semua masyarakat sekolah, dan untuk petugas upacara yaitu siswa kelas 5. Kegiatan berjalan dengan khidmat.</p> <p>Kegiatan ini meliputi koordinasi tentang program kerja untuk peringatan hari jadi kulonprogo.</p> <p>Menyusun RPP dan pembuatan media.</p>
22.	Selasa, 17 Oktober 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p> <p>Membuat Perangkat pembelajaran (10.00 – 11.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Menyusun RPP dan pembuatan media.</p>

		Menata Baju Drumband (13.00 – 14.00)	Merapikan dan memasukan baju yang ada di kantor guru.
23.	Rabu, 18 Oktober 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p> <p>Pendampingan Lomba (10.30 – 13.00)</p> <p>Persiapan Lomba HUT Kulonprogo (13.00 – 15.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan di SMA 1 pengasih. Kegiatan ini mendampingi guruh lomba pidato.</p> <p>Kegiatan meliputi rapat koordinasi dan gladi kotor.</p>
24.	Kamis, 19 Oktober 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p> <p>Lomba Dimas Diajeng (07.00 – 11.00)</p> <p>Membuat Perangkat Pembelajaran (13.00 – 15.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Kegiatan ini meliputi pemilihan putra putri pilihan dari SD N Gadingan. Hasil yang diperoleh juara kelas bawah yaitu kelas 2 dan yang kelas atas kelas 5.</p> <p>Kegiatan meliputi penyusunan RPP dan membuat media pembelajaran. Setelah itu konsultasi ke bu sumilah.</p>

25.	Jumat, 20 Oktober 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p> <p>Senam Pagi (07.00 – 07.30)</p> <p>Praktik Mengajar (07.30 – 09.45)</p> <p>Pendampingan Pramuka (13.30 – 15.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Kegiatan ini meliputi senam pagi yang diikuti semua masyarakat sekolah, dan untuk instruktur yaitu guru penja dan siwa pilihan.</p> <p>Mengajar kelas 2. Materi yang saya ajarkan yaitu permainan tradisional.</p> <p>Kegiatan ini diikuti olah siswa kelas 3, 4, dan 5. Materi yang diajarkan yaitu arah mata angin.</p>
26.	Senin, 23 Oktober 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket ( 06.00 – 07.00)</p> <p>Upacara Bendera (07.00 – 08.00)</p> <p>Penyusunan Perangkat Pembelajaran (13.00 – 15.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Kegiataan diikuti semua masyarakat sekolah, dan untuk petugas upacara yaitu siswa kelas 5. Kegiatan berjalan dengan khitmat.</p> <p>Kegiatan ini meliputi pembuatan RPP dan membuat media pembelajaran.</p>

27.	Selasa, 24 Oktober 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p> <p>Pendampingan Lomba Hadang (07.00 – 13.00)</p> <p>Membuat Perangkat Pembelajaran (13.00 – 15.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan di alun alun wates. Hasil untuk yang cewek juara 2.</p> <p>Penyusunan RPP dan media pembelajaran. Setelah itu konsultasi sama bu sum.</p>
28.	Rabu, 25 Oktober 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p> <p>Praktik Mengajar (07.00 – 09.20)</p> <p>Penyusunan Perangkat Pembelajaran (13.00 – 15.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Mengajar kelas 3. Materi yang saya ajarkan yaitu Futsal, cara menyerang dengan serangan cepat.</p> <p>Penyusunan RPP dan pembuatan media pembelajaran.</p>
29.	Kamis, 26 Oktober 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p>

		Penyusunan Perangkat Pembelajaran (07.00 – 15.00)	Kegiatan ini meliputi penyusunan RPP dan pembuatan media. Setelah itu konsultasi dengan bu sum.
		Ekstra Olahraga (16.00 – 17.30)	Materi yang diajarkan yaitu sepak bola.
30.	Jumat, 27 Oktober 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.
		Senam Pagi (07.00 – 07.30)	Kegiatan ini meliputi senam pagi yang diikuti semua masyarakat sekolah, dan untuk instruktur yaitu guru penja dan siwa pilihan.
		Praktik Mengajar (07.30 – 09.45)	Praktik mengajar kelas 1. Materi yang saya ajarkan yaitu melempar dan menangkap bola.
		Latihan Upacara (10.00 – 11.00)	Kegiatan diikuti oleh siswa kelas 5. Materi yang diajarkan yaitu tentang baris berbaris ketika menjadi petugas upacara.
		Pendampingan Ekstra Pramuka (13.30 – 15.00)	Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 3, 4, dan 5. Materi yang diajarkan yaitu sandi kotak 2.

31.	Senin, 30 Oktober 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p> <p>Upacara Bendera (07.00 – 08.00)</p> <p>Praktik Mengajar (08.00 – 10.00)</p> <p>Pendampingan Ekstra TPA (13.00 – 14.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Kegiatan diikuti semua masyarakat sekolah, dan untuk petugas upacara yaitu siswa kelas 5. Kegiatan berjalan dengan khidmat.</p> <p>Praktik mengajar kelas 4. Materi yang saya ajarkan yaitu lari estafet.</p> <p>Kegiatan ini meliputi pendampingan membaca iqro' dan Al-qur'an. Yang mendapat jadwal yaitu kelas 1</p>
32.	Selasa, 31 Oktober 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p> <p>Pendampingan Ekstra TPA (13.00 – 14.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Kegiatan ini meliputi pendampingan membaca iqro' dan Al-qur'an. Yang mendapat jadwal yaitu kelas 1</p>
33.	Rabu, 1 November 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p>

		Pendampingan Ekstra Batik (13.00 – 15.00)	Ekstra bati ini diikuti siswa kelas 5. Materi yang diajarkan yaitu tentang membatik kain.
34.	Kamis, 2 November 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p> <p>Pendampingan Literasi (07.00 – 07.35)</p> <p>Penyusunan Perangkat Pembelajaran (08.00 – 12.00)</p> <p>Pendampingan Ekstra Batik (13.00 – 15.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Kegiatan ini berupa pendampingan literasi dikelas 1. Setelah itu mengajar kelas 1 dengan materi pukul pada jam.</p> <p>Membuat RPP dan media pembelajaran.</p> <p>Kegiatan diikuti oleh siswa kelas 4. Materi yang diajarkan yaitu membatik di kain.</p>
35.	Jumat, 3 November 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p> <p>Senam Pagi (07.00 – 07.30)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Kegiatan ini meliputi senam pagi yang diikuti semua masyarakat sekolah, dan untuk instruktur yaitu guru penja dan siwa pilihan.</p>



		<p>Pembuatan Perangkat Pembelajaran (08.00 – 10.00)</p> <p>Melatih Petugas Upacara (10.00 – 11.00)</p> <p>Pendampingan Ekstra Pramuka (13.30 – 15.00)</p> <p>Pengecatan Parkiran (15.00 – 18.00)</p>	<p>Membuat RPP dan media pembelajaran.</p> <p>Kegiatan diikuti siswa kelas 5. Materi yang diajarkan yaitu baris berbaris saat menjadi peyugas upacara.</p> <p>Kegiatan diikuti oleh siswa kelas 3, 4, dan 5. Materi yang diajarkan yaitu tentang sandi kotak.</p> <p>Kegiatan ini meliputi mengecat parkiran agar saat penataan sepeda agar lebih rapi.</p>
36.	Senin, 6 November 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p> <p>Pembuatan dekorasi (08.00 – 09.00)</p> <p>Rapat Program Kerja (09.00 – 11.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Membuat dekorasi di kelas 4 untuk memperindah kelas.</p> <p>Kegiatan meliputi pembahasan program kerja yang belum berjalan.</p>

		Pembuatan Perangkat pembelajaran (13.00 – 15.00)	Membuat RPP dan media pembelajjaran. Setelah itu dikonsultasikan sama bu sum.
37.	Selasa, 7 November 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket ( 06.00 – 07.00)</p> <p>Apel Pagi ( 07.00 – 07.30)</p> <p>Ujian Praktik Mengajar (07.30 – 09.45)</p> <p>Pembuatan Mading (13.00 – 17.00)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Kegiatan ini yaitu pemberian motivasi kepada siswa supaya lebih giat belajarnya.</p> <p>Ujian mengajar di kelas 6. Materi yang saya ajarkan yaitu atletik dinomor lari jarak pendek.</p> <p>Penempelan mading dengan karya dari siswa, dan juga penempelan foto dokumentasi PLT.</p>
38.	Rabu, 8 November 2017	<p>Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)</p> <p>Apel Pagi (07.00 – 07.30)</p>	<p>Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.</p> <p>Pemberian motivasi kepada siswa agar lebih giat belajar.</p>

		Pembuatan Dekorasi Kelas (07.30 – 11.30)	Membuat dekorasi kelas 1 agar ruang kelas lebih menarik saat berlangsungnya pembelajaran.
		Pembuatan Mading (13.00 – 17.00)	Kegiatan meliputi penempelan foto dan juga penempelan karya tulis dari siswa.
39.	Kamis, 9 November 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.
		Apel Pagi (07.00 – 07.30)	Pemberian motivasi kepada siswa agar lebih giat belajar.
		Pembuatan Mading (08.00 – 15.00)	Kegiatan meliputi penempelan foto dan juga penempelan karya tulis dari siswa.
40.	Jumat, 10 November 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.
		Upacara Peringatan Hari Pahlawan (07.00 – 08.00)	Upacara hari pahlawan diikuti semua warga sekolah. Kegiatan berjalan dengan khidmat.

		Tamanisasi (08.00 – 12.00)	Kegiatan ini berupa pembelian bibit tanaman lalu di tanam di depan ruang kelas.
		Rapat Proker (13.00 – 17.00)	Kegiatan ini meliputi pembahasan perpindahan yang akan dilakukan di hari selasa.
41.	Senin, 13 November 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.
		Koordinasi dengan Kepala Sekolah (07.00 – 08.00)	Koordinasi membahas acara perpindahan yang akan dilakukan di halaman sekolah dan meminta izin untuk memakai fasilitas sekolah.
		Dekorasi dan Persiapan Pensi (08.00 – 17.00)	Kegiatan meliputi pendekorasi panggung dan gladi bersih untuk mc dan siswa yang akan tampil.
42.	Selasa, 14 November 2017	Kerja Bakti dan Piket (06.00 – 07.00)	Kegiatan ini meliputi pembersihan lingkungan dan penataan sepeda di tempat parkir.
		Apel Pagi (07.00 – 07.30)	Kegiatan ini meliputi pembelian motivasi kepada siswa agar giat belajar.

		Persiapan dan Pelaksanaan Pensi (07.30 – 12.00)	Kegiatan ini meliputi persiapan panggung, sound, dan siswa yang mau tampil. Kegiatan berjalan dengan lancar dan meriah.
		Pembersihan Pensi (14.00 – 17.00)	Beres beres ruangan dan menata ulang meja dan kursi yang digunakan.
43.	Rabu, 15 November 2017	Penarikan Mahasiswa PLT (13.00 – 14.00)	Penarikan diikuti semua guru SD N Gadingan dan semua mahasiswa, serta bu mujinem selaku dosen pamong.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs, Sriawan, M.kes

Sumilah, S.Pd.

Sheiyawibi

NIP. 1958 03 301987031 003

NIP. 19630903 198403 2 008

NIM. 14604221064

<div><div></div><div>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKANUNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</div><div>MATRIK PROGRAM KERJA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING</div><div>TAHUN: 2017</div></div> <div><div>NAMA : SHEIYAWIBI</div><div>NIM : 14604221064</div><div>PRODI : PGSD PENJAS</div></div> <div><div>NAMA SEKOLAH : SD Negeri Gadingan</div><div>ALAMAT SEKOLAH : Durungan, Wates, Wates, Kulon Progo</div></div>											
No.	Kegiatan PLT	Minggu ke-									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Penerjunan PLT	1,5									1,5
2	Pembuatan Program PLT										
	a. Observasi	1									1
	b. Menyusun Matrik Program PLT	6									6
	c. Sosialisasi Program Kerja		2								2
3	Pembelajaran Ko-kulikuler (Kegiatan Mengajar										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi			2	2	2	2	2			10
	2) Mengumpulkan materi			4	4	4	4	4			20
	3) Membuat RPP			6	6	6	6	6			30
	4) Menyiapkan/membuat media			6	6	6	6	6			30
	5) Menyusun materi/lab sheet			4	4	4	4	4			20
	b. Mengajar terbimbing										
	1) Praktik Mengajar di Lapangan			4	4	4					12
	c. Mengajar Mandiri										
	1) Praktik Mengajar di Lapangan						8	4	4	4	20
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler										
	a. Kepramukaan										
	1) Persiapan	1		1	1	1	1	1	1		7
	2) Praktik mengajar pramuka	2		2	2	2	2	2	2		14
	b. Tari										
	1) Persiapan	1		1	1	1	1	1	1		7
	2) Praktik mengajar tari	1		1	1	1	1	1	1		7
	c. TPA										
	1) Persiapan	1		1	1	1	1	1	1		7
	2) Praktik mengajar TPA	1		1	1	1	1	1	1		7
	d. Batik										
	1) Persiapan	1		1	1	1	1	1	1		7
	2) Praktik mengajar batik	1		1	1	1	1	1	1		7
5	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1			1		1	1	1		5
	b. Upacara Hari Jadi Kulon Progo						1				1
	c. Upacara PHBI			1							1
	d. Pagi Bersih	5	7	5	5	5	5	5	5	5	47
	e. Senam	1	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		4
6	Kegiatan Tambahan										
	a. Peringatan Hari Besar Indonesia										
	1) Hari Jadi Kulon Progo							9			9
	b. Pembuatan Mading								7		7
	c. Inventarisasi Buku	11	21								32
	d. Dekorasi Kelas								11		11
	e. Pengecatan Ulang Area Permainan			5	2						7
	f. Tamanisasi									3	3
	g. Latihan petugas upacara		1	1		1	1	1	1		6
	h. Pendampingan Lomba				2	3	6				11
7	Perpisahan									15	15
8	Penarikan PLT									2	2
9	Pembuatan Laporan PLT								2	2	4
	Jumlah Jam	35,5	31,5	47,5	45,5	44,5	53	51,5	40,5	31	380,5

Kepala Sekolah SD Negeri Gadingan

SD NEGERI GADINGAN

Ngadig, S. Po

NIP. 1958 03 30198703 1 007

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Sriawan, M. Kes.

NIP. 1958 03 30198703 1 003

Wates, 28 November 2017

Mahasiswa

Sheiyawibi

NIM. 14604221064

Lampiran 11. Rekapitulasi Dana Kegiatan

**LAPORAN DANA KEGIATAN PLT UNY 2017**  
**SD NEGERI GADINGAN**

Nama Sekolah : SD Negeri Gadingan

Alamat Sekolah : Desa Durungan, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo, Prov. Yogyakarta

No	Kegiatan	Hasil Kuantitatif atau Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)		
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Jumlah
1.	Pengecatan	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Pembelian cat dan kuas oleh sekolah dan kegiatan pengecatan dibantu oleh mahasiswa.	340.000		340.000
2.	Peringatan Hari Jadi Kulon Progo	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Lomba diadakan untuk memeriahkan kegiatan. Biaya dikeluarkan untuk pembelian hadiah, piala, print , snack dan sewa mic		207.600	207.600
3.	Menghias Kelas	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Pembelian bahan menghias kelas oleh sekolah dan mahasiswa memberi bantuan untuk mendesain, memasang pernik-pernik dan menghiasnya.	180.000		180.000
4.	Mading	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan		66.000	66.000

		mahasiswa. Pembelian kertas dan mencetak foto.			
5.	Tamanisasi	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Pembelian tamanan, pot bunga dan polibag.		118.000	118.000
6.	Perpisahan	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Pembelian hadiah, kenang-kenangan, snack, dan sewa mic		751.000	751.000
7.	Penarikan	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Pembelian CD dan amplop	115.000	8.400	123.400
8.	Pembuatan Media Pembelajaran	Kegiatan meliputi pencetakkan banner, pembelian paralon, dan pembelian lem. Kegiatan ini diikuti 6 mahasiswa PGSD Penjas, dan kegiatan ini berjalan dengan lancar		90.000	
			635.000	1.241.000	1.786.000

Wates, 28 November 2017

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Ngadino, S.Pd

Sriawan, M. Kes.

Sheiyawibi

NIP. 19641115 198703 01 007

NIP. 1958 03 30198703 1 003

NIM. 14604221064



Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan

	
Pelepasan PLT UNY 2107	Kelompok PLT UNY 2017
	
Penerjunan PLT	Pelaksanaan Upacara Bendera
	
Mengajar di Kelas	Mengajar di Lapangan
	
Inventarisasi Buku	Senam Angguk



	
<p>Lomba peringatan HUT Kulonprogo</p>	<p>Pendampingan Latihan Lomba MTQ</p>
	
<p>Pendampingan Ekstrakurikuler TPA</p>	<p>Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka</p>
	
<p>Pendampingan Ekstrakurikuler Tari</p>	<p>Pendampingan Ekstrakurikuler Batik</p>
	
<p>Pendampingan Lomba MTQ</p>	<p>Pendampingan Lomba Hadang</p>

	
<p>Melatih Ekstrakurikuler Olahraga</p>	<p>Program Tamanisasi</p>
	
<p>Program Pengecatan Lapangan</p>	<p>Program Mading</p>
	
<p>Perpisahan PLT 2017</p>	<p>Penarikan Mahasiswa PLT 2017</p>